



Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Água	Não têm sido realizadas com regularidade, na ESSNorteCVP, campanhas de sensibilização relacionadas com a água.	Promover um consumo adequado de água. Reduzir o consumo de água. Reduzir o desperdício de água. Realizar campanhas de sensibilização relacionadas com a água.	Realização no mínimo duas atividades de sensibilização relacionadas com a água. Monitorizar o consumo de água, no mínimo trimestralmente.	Realização de campanhas de sensibilização no "Dia Mundial da Água" (dia 22 de março) Elaboração de cartazes alusivos ao tema "Água", divulgação em placard, ecrãs e nas redes sociais da Escola. Elaboração de sinaléticas de boas práticas no consumo de água, afixação junto dos pontos de água da Escola e nas Redes sociais. Criação de uma brigada de monitorização do consumo de água na ESSNorteCVP.	Computador; internet; papel; Microsoft Teams; materiais de divulgação. Redes sociais. Grelhas de monitorização. Máquina fotográfica.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até ao final de junho	Nº de cartazes, observação do rigor científico e aspeto gráfico. Nº de ações de sensibilização realizadas. Nº de participantes. Nº de publicações nas redes sociais. Grelhas de registo da Monitorização dos gastos de Água pela Escola. Registo fotográfico e notícias publicadas.	Cartaz, observação do rigor científico e aspeto gráfico. Redes sociais. Registo fotográfico e notícia publicada.
Alimentação Saudável e Sustentável	Pouca diversidade de oferta de alimentos/ refeições saudáveis e sustentáveis. Oferta de produtos salgados e apurados na máquina que se encontra na sala de refeições.	Aumentar a oferta de alimentos/ refeições saudáveis e sustentáveis. Promover e incentivar estilos de vida saudáveis. Oferecer dicas/sugestões para refeições saudáveis e sustentáveis práticas e fáceis de confeccionar.	Aumentar o conhecimento e as competências dos estudantes no que diz respeito à alimentação saudável e sustentável. Tentar envolver ao máximo os estudantes, ensinando-lhes receitas saudáveis e sustentáveis e simples. Aumentar as ementas saudáveis e equilibradas.	Criação de ementas saudáveis e sustentáveis para o bar/refeitório. Criar um portefólio de ementas, para consulta. Partilha de menus saudáveis e sustentáveis nas redes sociais da escola e equipa do Teams "ConVida". Promover a realização de workshop sobre alimentação saudável e sustentável. Criação de brigada de Promoção da Alimentação Saudável e Sustentável.	Computador; internet; papel; materiais de divulgação; salas. Microsoft Teams; Facebook. Máquina fotográfica/filmar. Alimentos saudáveis.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O. Funcionária do bar/refeitório; Nutricionista. Estudantes.	Até ao final de junho	Número de ementas saudáveis e sustentáveis elaboradas. Concretização do Portefólio. Número de menus partilhados nas redes sociais e guardados. Nº de workshop's realizados. Grau de satisfação dos participantes. Nº de estudantes envolvidos.	Documento de registo dos documentos elaborados e divulgados. Documentos de planeamento e avaliação do workshop. Registo fotográfico, pequenos vídeos publicados. Notícia divulgada e publicada no site da escola.
Alterações Climáticas	Não se realizam na escola campanhas de sensibilização relacionadas com as alterações climáticas	Realizar campanhas de sensibilização sobre as alterações climáticas.	Dinamizar pelo menos uma atividade no âmbito da sensibilização para as alterações climáticas	Realizar uma campanha de sensibilização para as alterações climáticas, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional do Sol (3 de Maio), integrado no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP.	Computador. Materias de divulgação. Internet; Microsoft Teams; Facebook. Máquina fotográfica/filmar.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até final de maio	Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Sol (3 de Maio)	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo fotográfico e notícia publicada.
Biodiversidade	Na Escola não se realizam ações sensibilização para a comunidade académica e comunidade externa, sobre Biodiversidade.	Realizar campanhas de sensibilização sobre Biodiversidade. Aumentar o conhecimento da Comunidade Académica sobre Biodiversidade.	Dinamizar pelo menos uma atividade no âmbito da sensibilização para a Biodiversidade.	Realização uma campanha de sensibilização, no âmbito do Dia Internacional da Biodiversidade (22 de Maio), integrado no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP.	Computador. Materias de divulgação. Sala de aula/Microsoft Teams.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até final de maio	Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Dia da Internacional da Biodiversidade (22 de Maio)	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo da formação. Registo fotográfico e notícia publicada.
Energia	Não se realizam na escola campanhas relacionadas com o uso racional da energia	Realizar campanhas de sensibilização sobre uso racional de Energia	Concretização de pelo menos uma campanha de poupança de energia na Escola.	Realização uma campanha de sensibilização para as alterações climáticas, no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Energia (29 de Maio) no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP. Elaboração de cartaz/panfleto com regras e boas práticas para a minização do consumo de energia, divulgação na Escola e Redes Sociais.	Computador; internet; papel; Microsoft Teams; materiais de divulgação. Redes sociais. Máquina fotográfica.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até Maio	Nº de materiais informativos afixados; Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Energia (29 de Maio);	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo fotográfico e notícia publicada.
Energia	Desconhecimento do impacto (% de fonte utilizada) da produção de energia solar, no total de fatura energética	Aumentar a % da fonte de consumo através de energia renováveis (Solar)	Aumento de 10% da fonte de consumo através de energias renováveis.	Monitorização o consumo de energia na Escola; Executar o Plano de monitorização de energia, detetando consumos desnecessário (ex: luzes ligadas sem necessidade); Elaboração sinaléticas de regras e boas práticas para a minização do consumo de energia, e afixação nas salas junto dos interruptores, AC, PC, projetores multimédia, outros equipamentos eletricos da Escola. Criação de uma brigada de monitorização do consumo de Energia na ESSNorteCVP.	Computador; internet; papel; Redes sociais. Grelhas de monitorização. Máquina fotográfica.	Membros do CEE, SAGAR, CONTAB	Até julho	% de consumo de energia com fonte em energias renováveis.	Fatura de energia da ESSNorteCVP.
Espaços Exteriores	Na Escola não se realizam ações sensibilização para a comunidade académica e comunidade externa, sobre ambiente e sustentabilidade	Realizar campanhas de sensibilização sobre ambiente e sustentabilidade	Dinamizar pelo menos uma atividade no âmbito da sensibilização sobre ambiente e sustentabilidade, no âmbito da comemoração do dia Mundial da Terra.	Realização de uma campanha de sensibilização, no âmbito do Dia Mundial da Terra (22 de Abril), integrado no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP. Dinamização de atividades sobre a Terra. Criação de um Eco-trilho no território próximo da escola que, através da sugestão de experiências e atividades, deem a conhecer características ambientais e de sustentabilidade desses mesmos percursos.	Computador; internet; papel; Redes sociais. Máquina fotográfica.	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até final de abril	Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Terra (22 de Abril).	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo fotográfico e notícia publicada.
Espaços Exteriores	Existem poucos espaços verdes integrados no espaço escolar	Requalificar um espaço verde na Escola	Ter um canteiro de cultivo de plantas.	Criação de um Bio-Canteiro de cultivo de plantas (aromáticas ou outras). Criação de Brigada de manutenção do Bio-Canteiro.	Canteiro, planta para cultivo (ervas aromáticas ou outras), material de jardinagem: luvas de proteção, pás, tesoura de poda, garfo, regador ou manivela comestor.	Conselho Eco-Escolas	Até setembro	Nº de plantas cultivadas % de plantas que sobreviveu; Diversidade de plantas.	Observação direta registo fotográfico. Contagem. Notícia publicada.
Mar	Não são realizadas na escola, campanhas de informação e sensibilização sobre os ecossistemas marinhos	Realizar campanhas de sensibilização sobre os ecossistemas marinhos	Dinamizar pelo menos uma atividade no âmbito da sensibilização sobre os ecossistemas marinhos	Realização de uma campanha de sensibilização, no âmbito do Dia Mundial dos Oceanos (8 de Junho), integrado no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP.	Computador. Materias de divulgação. Sala de aula/Microsoft Teams	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até final de junho	Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Dia Mundial dos Oceanos (8 de Junho)	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo fotográfico e notícia publicada.
Outro	Não se realizam na escola campanhas relacionadas com ambiente e sustentabilidade	Realizar campanhas de sensibilização sobre ambiente e sustentabilidade	Dinamizar pelo menos uma atividade no âmbito da sensibilização sobre ambiente e sustentabilidade, na comemoração dos dias Mundial do Ambiente e da Conservação da Natureza	Realização de uma campanha de sensibilização, no âmbito dos Dias: Mundial do Ambiente (5 de Junho) e Mundial da Conservação da Natureza (28 de Julho), integradas no calendário dos Dias Temáticos da ESSNorteCVP. Dinamização de atividades sobre Ambiente e Sustentabilidade.	Computador. Materias de divulgação. Sala de aula/Microsoft Teams	Conselho Eco-Escolas/Coordenação CLE/A/O	Até final de junho	Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do dia Mundial do Ambiente (5 de Junho); Nº Atividades realizadas no âmbito da comemoração do Mundial da Conservação da Natureza (28 de Julho)	Observação direta/contagem. Documento de planeamento e avaliação dos Dias temáticos. Registo da formação. Registo fotográfico e notícia publicada.
Outro	Não se conhece a Pegada Carbónica da ESSNorteCVP	Calcular a Pegada Carbónica da ESSNorteCVP	Monitorizar as emissões de Dióxido de Carbono associadas à realidade da ESSNorteCVP	Reunir com responsável das infraestruturas. Criação de uma brigada de monitorização do consumo de Energia na ESSNorteCVP. Registos das emissões de Dióxido de Carbono na base de dados.	Base de dados emissão de Dióxido de Carbono, Computador, acesso à informação necessária para o preenchimento da base de dados.	Conselho Eco-Escolas Brigada de monitorização	Até setembro	Registos de monitorização realizados Valores e evolução dos consumo	Base de dados de registo dos consumos. Análise periódica dos consumos valores nas faturas.
Resíduos	Não está formalmente implementada na Escola uma política baseada nos 3rs (Reduzir, reutilizar, reciclar)	Aplicar uma política baseada nos 3rs	Reduzir os resíduos e desperdícios	Reutilização de materiais do centro de simulacao e aprendizagem interativa (simlab@learn); Levantamento do materiais utilizados na Escola e desenvolver projetos de reutilização de materias. Atividades de sensibilização para a redução de resíduos e reutilização. Criar mais postos de recolha de resíduos para reciclagem.	Materiais do simlab@learn utilizados, embalagens para seu acondicionamento e reutilização, máquina de selar. Computador. Materias de divulgação.	Responsáveis pelo simlab@learn, responsável das infraestruturas; CEE e docentes utilizadores do simlab@learn.	Até final de julho	Quantidade de material consumível reutilizado. Nº Atividades realizadas	Observação direta. Documento de planeamento e avaliação das atividades.

Resíduos	Existe uma política de redução de gastos de papel apenas em algumas áreas	Reduzir o gasto de papel na ESSNorteCVP	Reduzir o consumo de papel em todas as áreas da Escola. 90% dos trabalhos acadêmicos sejam entregues em formato digital, através da plataforma Moodle.	Aplicação de uma política de "tolerância zero" aos gastos de papel. Desenvolvimento de campanhas, para toda a comunidade acadêmica, de sensibilização para a redução do consumo de papel. Elaboração de documento com sugestões de redução do consumo de papel, para as diversas áreas.	Computador. Materias de divulgação. Plataformas informáticas (Moodle, Microsoft Office 365, Secretaria virtual)	Conselho Eco-Escolas, funcionário responsável pelas infraestruturas, Conselho de Direção, Conselho Pedagógico, Conselho Técnico-Científico	Até setembro	Nº de fotocópias/impressões realizadas. % de trabalhos submetidos através do Moodle	Monitorização do papel utilizada (nº cópias e impressões mensais) Monitorização da utilização de alternativas ao papel: Moodle, Microsoft Office 365. Monitorização do papel para reciclagem.
Resíduos	As salas de aula e os gabinetes/áreas da escola (direção, gabinetes, secretariados, Serviços Acadêmicos, Clínica Pedagógica, bar, etc.) não possuem caixotes para recolha seletiva (vidrões, papelões, etc.) Não seleção de lixos em diversas áreas da Escola.	Realizar a separação dos resíduos de forma adequada. Aumentar o número de caixotes para recolha seletiva na Escola	Que todas as áreas da Escola façam a separação dos resíduos de forma adequada. Ter pelo menos 1 Ecoponto no espaço exterior da Escola. Ter caixotes de recolha seletiva na clínica pedagógica para a reciclagem dos materiais, nomeadamente o papel das marquesas, plásticos das agulhas.	Propor ao Conselho de Direção a criação ou aquisição e distribuição de papelões e caixotes de recolha seletiva. Colocação, em todas as salas e gabinetes da escola, pelo menos 1 papelão. Sensibilização para a separação adequada dos resíduos. Sessão de sensibilização para os colaboradores da instituição, e funcionários da limpeza sobre a separação dos resíduos. Distribuição dos Caixotes de recolha seletiva na Escola. Elaboração de cartazes com mensagens alusiva para a reciclagem, junto dos locais onde estão os caixotes do lixo. E identificação da localização dos "miniecopontos", em locais estratégicos.	Computador. Materias de divulgação. Internet. Papelões para todas as salas e gabinetes ou materiais para a sua criação. Caixotes de recolha seletiva para o exterior	Conselho Eco-Escolas, funcionário responsável pelas infraestruturas, Responsável da Clínica Pedagógica, Conselho de Direção	Até julho	Nº de salas com papelões; Nº de gabinetes com papelões; % de papelões utilizados corretamente. Nº de caixotes de recolha seletiva. Nº de suportes utilizados na campanha de sensibilização.	Observação direta, contagem. Grelhas de observação. Documento de planeamento e avaliação das atividades realizadas. Registo fotográfico.
Resíduos	Não se realizam na escola campanhas relacionadas com ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar para a importancia da Reutilização	Dinamizar pelo menos 1 campanha de reutilização	Manutenção e divulgação do Projeto "CROSSBooking" no Serviço de Documentação, Informação e Biblioteca (SDIB) da ESSNorteCVP, projeto de recolha e troca de livros para a Comunidade Académica.	Projeto, computador, internet, Microsoft Teams, Local com prateleira para acondicionamento dos livros	Responsáveis pelo SDIB, Conselho Eco-Escolas, toda a comunidade académica	Até setembro	Nº livros integrados no projeto	Observação direta. Registo fotográfico e notícia publicada.
Resíduos	Baixo conhecimento da comunidade académica da existem contentores para recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados.	Aumentar o conhecimento da comunidade académica sobre a recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados	Aumentar o numero de pessoas a utilizar os Ecopontos de Recolha pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados, existentes na ESSNorteCVP.	Divulgação pela comunidade académica do ponto de recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados, na ESSNorteCVP. Realizar recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados, contactar a entidade de recolha, colocação de contendor em local estratégicos.	Computador. Internet. Materias de divulgação. Contentores de recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados.	Conselho Eco-Escolas, Funcionário responsável pelas infraestruturas.	Até setembro	Nº de alunos participantes; quantidade de pilhas e tinteiros recolhidos	Registo fotográfico do processo e produto final; notícia publicada.