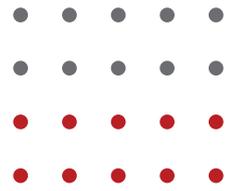




# PLANO DE DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO

**2024/2027**





**Título**  
Plano de Desenvolvimento Estratégico 2024-2027

**Coordenação**  
Fernanda Príncipe e António Ferreira

**Edição**  
Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

**Layout Gráfico e Design**  
Filipa Sousa

**ISBN**  
978-989-36078-1-7

**Tiragem**  
100

**Ano**  
2024

# ÍNDICE

MENSAGEM DO PRESIDENTE	02	EIXO 1: Educação e Sucesso	17
MISSÃO, VISÃO E VALORES	04	EIXO 2: Pessoas	18
DESAFIOS E TENDÊNCIAS	08	EIXO 3: Investigação	19
STAKEHOLDERS	10	EIXO 4: Desenvolvimento Sustentável e Responsabilidade Social	20
A SUSTENTABILIDADE COMO DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO	12	EIXO 5: Cooperação e Recursos	21
ANÁLISE SWOT	13	EIXO 6: Internacionalização	22
EIXOS ESTRATÉGICOS	16	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	23
		METAS ESTRATÉGICAS	32

# MENSAGEM DO PRESIDENTE

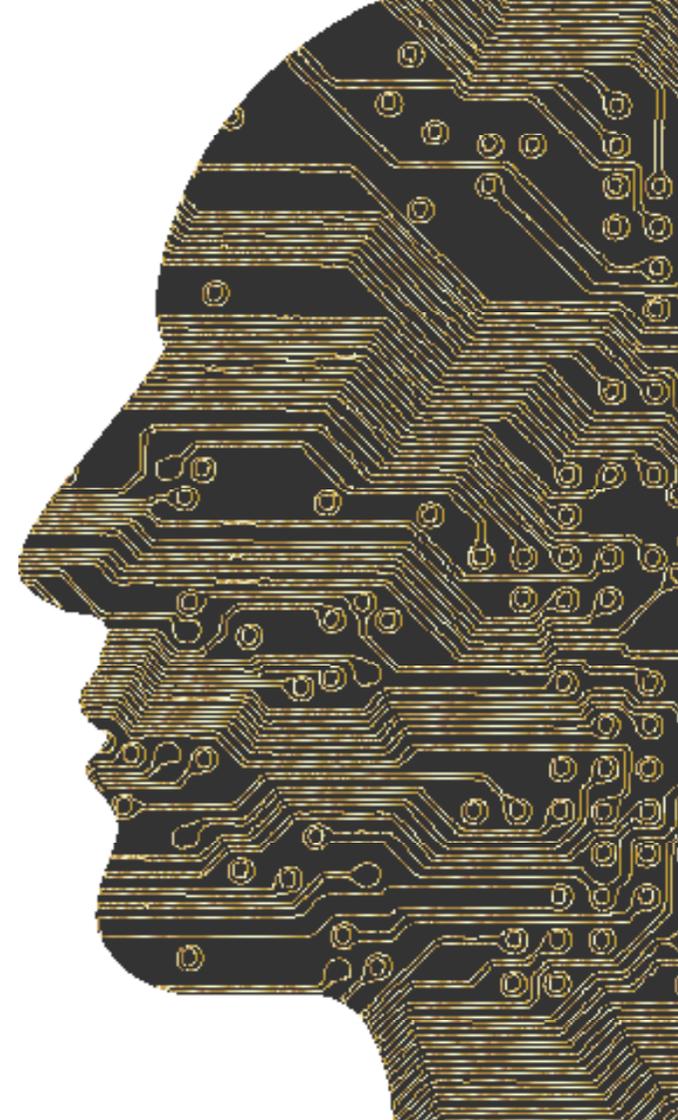
O **Plano de Desenvolvimento Estratégico 2024-2027** reflete a nossa visão, de que o ensino superior deve ser um espaço sem barreiras, onde o conhecimento e a inovação convergem para a transformação e mudança da sociedade, alinhando-se com os princípios do Espaço Europeu do Ensino Superior e reforçando a nossa identidade como uma instituição autónoma, livre e plural no conhecimento.

Mantemo-nos altamente alinhados com uma educação acessível e inclusiva, com um ensino baseado na qualidade, na mobilidade académica e na empregabilidade, preparando os nossos estudantes para um mundo em constante evolução. Neste contexto, assumimos o compromisso de formar profissionais altamente qualificados, preparados para os desafios da contemporaneidade, promovendo a humanização dos cuidados de saúde e o desenvolvimento sustentável das comunidades. Vivemos tempos de transformação acelerada, onde a digitalização do ensino e a integração da inteligência artificial são pilares fundamentais desta nova era do ensino e aprendizagem. Apostamos na inovação pedagógica, em metodologias ativas e no uso inteligente da tecnologia para potenciar a experiência educativa, sem descurar os valores humanos que nos elucidam. O Desenvolvimento Sustentável e Responsabilidade Social é outro eixo essencial da nossa estratégia. Procuramos promover um campus responsável, práticas ecológicas e uma cultura de cidadania ativa, conscientes de que o conhecimento deve estar ao serviço de um futuro mais justo e equilibrado.

Mantemo-nos fiéis aos princípios da Cruz Vermelha – humanidade, imparcialidade, neutralidade, independência, voluntariado, unidade e universalidade – reafirmamos o nosso compromisso com a investigação, a inovação e a cultura, colocando o saber ao serviço da sociedade. Juntos, estudantes, docentes, investigadores e stakeholders, continuaremos a desenvolver esforços de forma a honrar o passado, responder aos desafios do presente e a projetar o futuro com visão e determinação que nos tem caracterizado.

*Henrique Pereira*

Presidente Conselho Direção



# MISSÃO, VISÃO E VALORES



## MISSÃO

Desenvolver o Ensino da Saúde no âmbito do Ensino Superior Politécnico, a investigação, a aprendizagem ao longo da vida e a prestação de serviços à comunidade, adequado às necessidades da sociedade atual visando um desempenho profissional de excelência. Promover políticas de saúde e bem-estar que contribuam para um contexto académico salutogénico.

## VISÃO

Reafirmar o papel da ESSNorteCVP e o seu posicionamento como instituição de referência.

Reforçar o reconhecimento pela qualidade de ensino, colaborativo e inovador, criativo e empreendedor, num espaço global em transformação, orientado para as novas necessidades do mercado de trabalho, formação ao longo da vida, cultura, artes e desporto.

Manter o reconhecimento como Escola sustentável, através do seu espírito de voluntariado, responsabilidade social, comprometimento com o futuro dos seus estudantes, dinamização de redes com instituições nacionais e internacionais de âmbito educativo e empresarial assim como, na adopção de comportamento ecológicos sustentáveis

Ampliar o reconhecimento pela investigação e desenvolvimento de boas práticas, com extensão e articulação com a comunidade académica, regional, nacional e internacional assumindo-se como um parceiro estratégico no âmbito da investigação interdisciplinar.

Ser reconhecido como Instituição de Ensino Superior salutogénica, através de uma ação multidisciplinar e mobilizadora de toda a comunidade educativa, para intervenções de promoção da saúde e bem-estar com extensão à comunidade com impacto eficaz dos seus projetos de intervenção.



# DESAFIOS E TENDÊNCIAS

A Europa e o mundo enfrentam grandes desafios, na procura de um equilíbrio sustentável entre questões ecológicas, económicas e sociais, de transição digital e desenvolvimento político, que serão alguns dos principais motores de mudança para a nova década.

A importância do conhecimento, da cultura, da ciência e da inovação nas respostas aos desafios das sociedades contemporâneas implica que as Instituições de Ensino Superior (IES) assumam a responsabilidade de expandir as fronteiras do conhecimento, educar os cidadãos, impulsionar mudanças sociais, em toda a sua extensão, através de soluções criativas e inovadoras, multiplicando oportunidades de criação de valor.

Neste âmbito, são particularmente relevantes os trabalhos que têm vindo a ser desenvolvidos por entidades como a European University Association<sup>1</sup> (EUA, 2021), que sublinham a necessidade das IES reverem a sua visão estratégica para 2030, apresentando-se como:

- Abertas e comprometidas com a sociedade a uma escala transnacional;

- Indutoras de transformação, mantendo ao mesmo tempo os seus valores fundamentais;
- Sustentáveis e inclusivas;
- Ativas no debate público e no desenho, execução e avaliação de políticas para que estas se possam basear em evidência e conhecimento científico;
- Responsáveis, autónomas e transparentes;
- Livres, com identidade própria, mas unidas nas suas missões de ensino e aprendizagem, investigação, inovação e cultura ao serviço da sociedade.

Esta conceptualização vai ao encontro do que têm sido as conclusões da reflexão sobre os novos paradigmas no ensino superior e onde se incluem tendências emergentes com grande impacto no modo como se poderão posicionar e organizar as IES ao longo dos próximos anos.

Na reflexão estratégica, para além das tendências atrás indicadas, foram ainda incorporados elementos adicionais, especialmente relevantes no contexto em que a ESSNorteCVP está inserida, destacando-se:

- Uma governação aberta e sustentável, baseada em dados, com enfoque na responsabilidade social, digitalização, accountability, e envolvimento de stakeholders;
- A afirmação como parceiro ativo e diferenciador em projetos de extensão locais, regionais e internacionais;
- A crescente relevância na promoção da mobilidade e atração de talentos;
- A relevância dos ambientes de aprendizagem e instalações como fatores de diferenciação e de atratividade;
- O desenvolvimento de competências transversais como contributo para a formação integral;
- A integração em rede de Investigação e Desenvolvimento (I&D) como elementos de posicionamento estratégico;
- A adequação da oferta formativa às exigências e emergências de novos mercados de trabalho.

<sup>1</sup><https://eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20a%20vision%20for%202030.pdf>

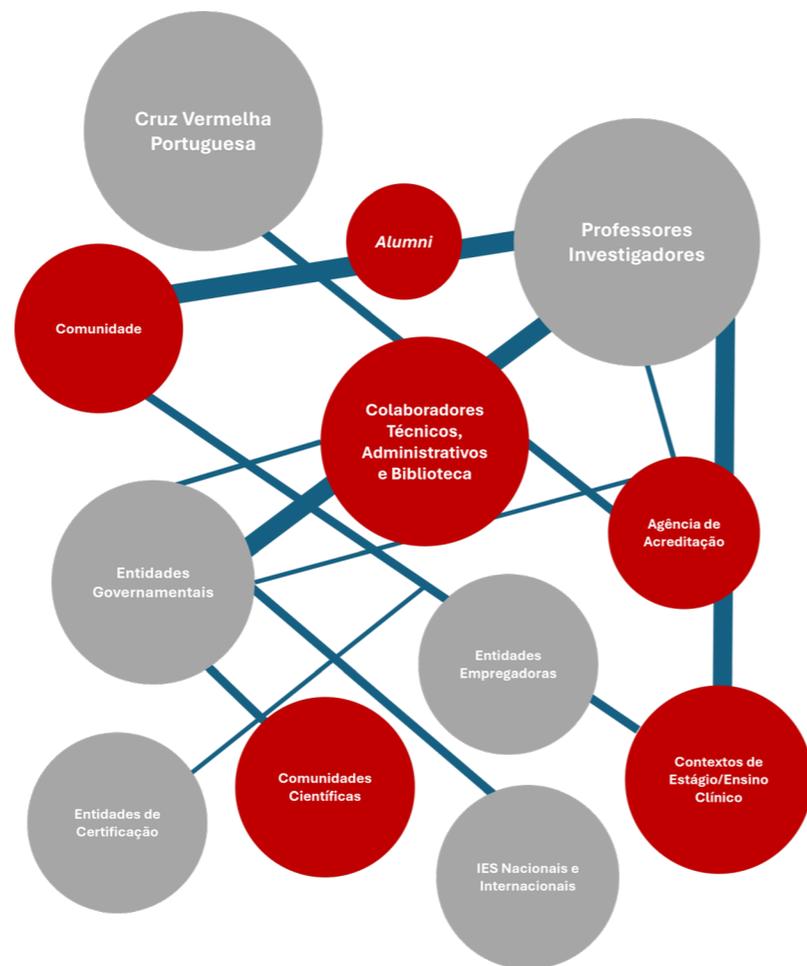


# STAKEHOLDERS

O planeamento estratégico da ESSNorteCVP, concebido como um sistema dinâmico de relações e valores, integra todos os stakeholders que, direta ou indiretamente, estão envolvidos nas atividades no âmbito da sua missão.

A identificação dos indivíduos e grupos que podem influenciar ou ser influenciados pela política da ESSNorteCVP é um passo fundamental para compreender as suas necessidades e melhorar a eficiência e eficácia da sua missão.

A ESSNorteCVP está no centro de uma rede colaborativa, assente em mecanismos de garantia e gestão da qualidade, integrando o contexto em que se insere os stakeholders.



# A SUSTENTABILIDADE COMO DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO

A ESSNorteCVP consciente da sua missão reconhece que os estudantes representam a sociedade de amanhã. Como objetivo de alcançar um planeamento capaz de enfrentar os desafios que a sociedade contemporânea nos impõe, a ESSNorteCVP alinou o seu planeamento estratégico com os 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS).

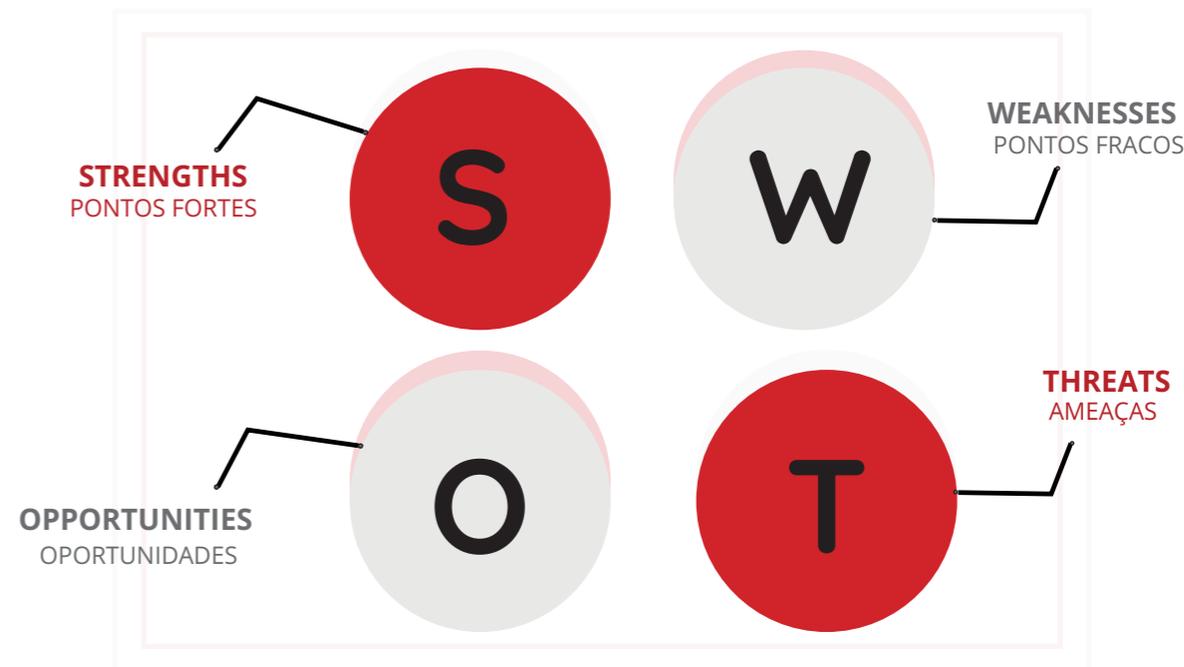
A integração dos ODS no planeamento estratégico vai permitir estruturar e medir o progresso da ESSNorteCVP, assim como, contribuir para um país e mundo mais sustentável. Cada objetivo estratégico foi associado a um ou mais ODS.



## ANÁLISE SWOT

A análise do posicionamento da ESSNorteCVP representa o primeiro passo em todo o processo de planeamento estratégico. Isso facilita uma compreensão mais completa da realidade dentro da qual uma organização opera e dos recursos com

os quais pode contar na otimização dos resultados. Também é fundamental para compreender a natureza das atividades externas da organização, compromissos e limites internos, e assegurar que o planeamento seja concreto e viável.



## PONTOS FORTES

- Qualidade e relevância das áreas formativas
- Compromisso com a qualidade
- Reconhecimento da instituição a nível local, regional, nacional e internacional
- Compromisso com a Responsabilidade Social
- Mecanismos de remediação das competências dos estudantes à entrada no ensino superior
- Intervenção comunitária do grupo de voluntariado
- Qualidade do capital humano
- Modelo de governação
- Ambiente de aprendizagem e recursos digitais
- Clínica Pedagógica com certificação da Entidade Reguladora da Saúde
- Capacidade de translação e valorização dos resultados da investigação (RIIS)
- Atividade de investigação, em colaboração com os estudantes
- Empregabilidade dos seus diplomados

## PONTOS FRACOS

- Reduzida cooperação da rede alumni
- Reduzido investimento em marketing digital
- Qualificações académicas de colaboradores não docentes
- Reduzida participação dos estudantes em atividades culturais e desportivas
- Insuficiente participação dos docentes em atividades de I&D e de cooperação internacional
- Reduzida produção científica em revistas com fator de impacto elevado

## OPORTUNIDADES

- Internacionalização
- Aprendizagem ao longo da vida
- Procura crescente de formação a distância
- Aumento das oportunidades internacionais de cooperação no ensino e investigação
- Rede de ensino superior Cruz Vermelha nacional e internacional
- Ciência aberta
- Transformação digital no ensino superior
- Ensino Superior como motor de desenvolvimento regional
- Rede alumni
- Desenvolvimento tecnológico

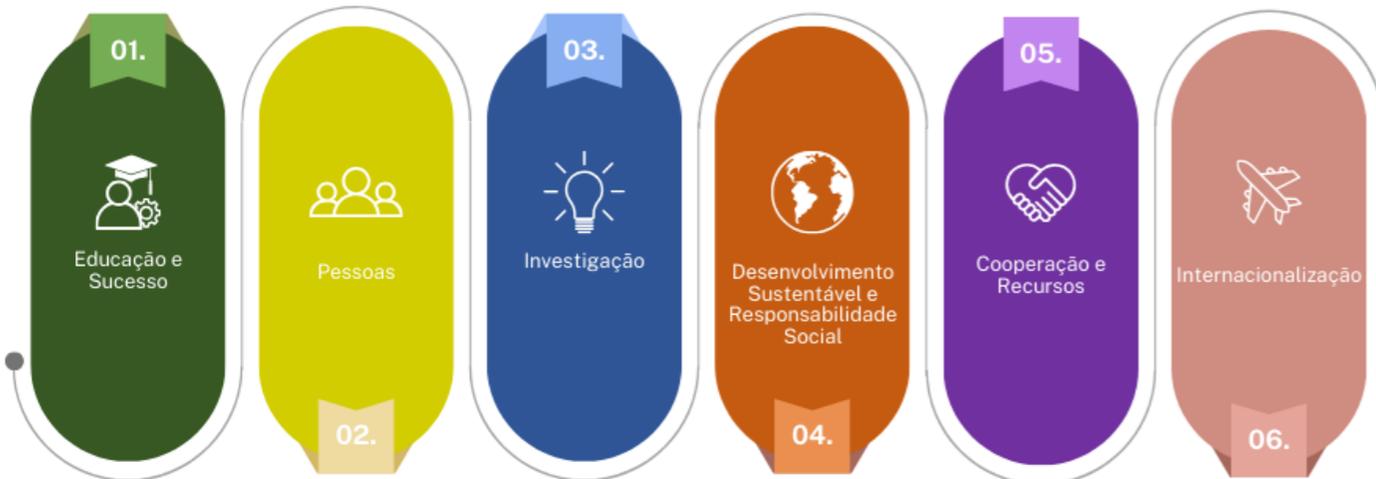
## AMEAÇAS

- Rápida transformação do mundo laboral e da sociedade
- Crise económica e social agravada pela desigualdade de oportunidades
- Dificuldades financeiras das famílias e dos estudantes
- Concorrência de outras instituições de ensino superior
- Rede de transportes público de Oliveira de Azeméis
- Incerteza dos perfis de competência futuros
- Ausência de alinhamento de ciclos do ensino básico, secundário e superior
- Falta da equidade entre o ensino superior público e ensino superior privado na área da saúde



# EIXOS ESTRATÉGICOS

O PDE define o planeamento estratégico e de política organizacional que assenta na consolidação da missão e dos compromissos para o futuro, enquanto Instituição de Ensino Superior (IES) de reconhecido mérito nacional e internacional. A integração dos resultados de monitorização e avaliação do PDE com a Missão, Valores e Visão permitem-nos orientar para seis eixos estratégicos, que se interligam e articulam da seguinte forma:



## EIXO 1: EDUCAÇÃO E SUCESSO

Assumimos o compromisso de uma educação centrada no sucesso de cada estudante, pela qualidade educativa que capacite cada um, para a aquisição de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes que permita ao estudante contribuir de forma positiva para a sociedade.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- O.E. 1.1.** Atrair estudantes com elevado potencial académico
- O.E. 1.2.** Promover o desenvolvimento de competências ao longo da vida
- O.E. 1.3.** Garantir oferta formativa inovadora
- O.E. 1.4.** Promover uma experiência educativa de excelência, inclusiva e centrada no estudante, potenciando o sucesso académico, pessoal e profissional



## EIXO 2: PESSOAS

Avaliação “das pessoas” é um dos fatores determinantes para que a ESSNorteCVP possa construir o caminho, em resposta ao mundo em mudança, com recursos humanos motivados, envolvidos e comprometidos com a Missão da ESSNorteCVP, integrando a cultura organizacional com ambição estratégica e futuro sustentável.

Para que a ESSNorteCVP permaneça uma instituição de referência a nível nacional e internacional tem de continuar a atrair, recrutar e apoiar pessoas qualificadas e proporcionar um contexto académico diversificado, inclusivo e equitativo que permita que os colaboradores cresçam e prosperem.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- O.E. 2.1.** Atrair, recrutar e reter pessoas qualificadas
- O.E. 2.2.** Apoiar os colaboradores no desenvolvimento pessoal e profissional



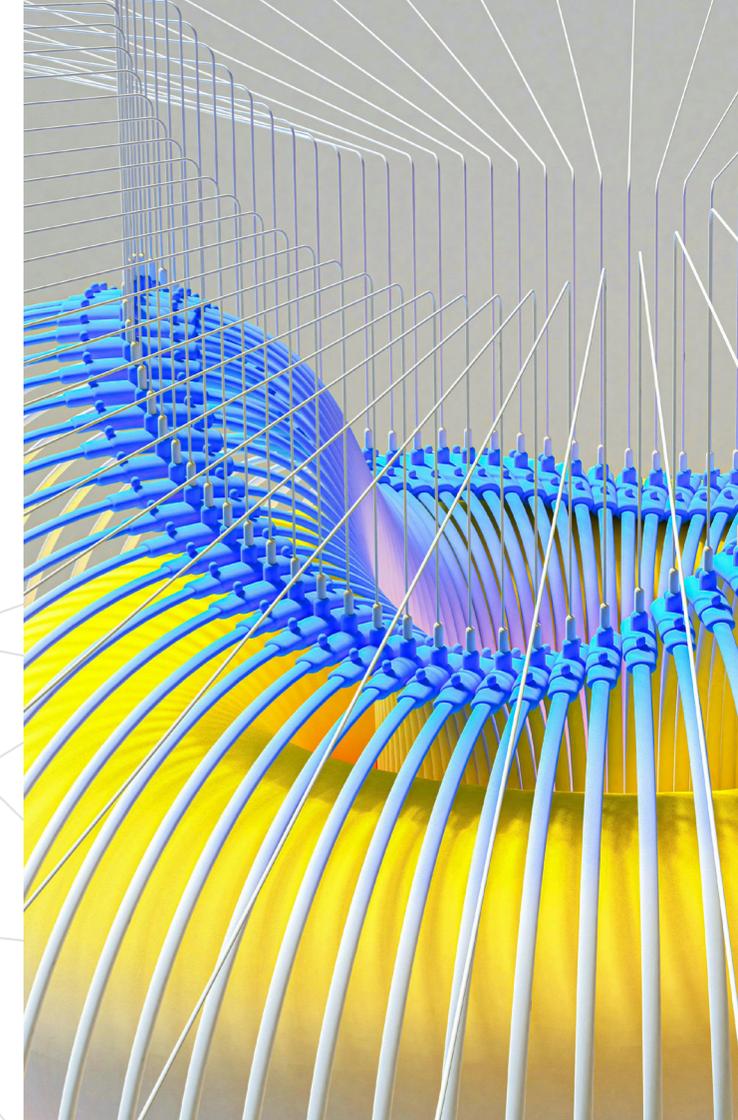
## EIXO 3: INVESTIGAÇÃO

A ESSNorteCVP pretende através da massa crítica da Unidade de Investigação e Desenvolvimento promover um forte envolvimento dos seus investigadores em redes de investigação nacionais e internacionais, gerador de conhecimento científico e de inovação em saúde e, simultaneamente, como um elemento integrador da estrutura curricular, com a participação ativa dos estudantes.

Investir em ambientes de investigação com condições para o desenvolvimento de projetos multidisciplinares, permitindo a partilha de recursos na resolução de problemas da sociedade.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- O.E. 3.1.** Potenciar redes colaborativas de investigação nacionais e internacionais
- O.E. 3.2.** Aumentar o impacto do conhecimento produzido



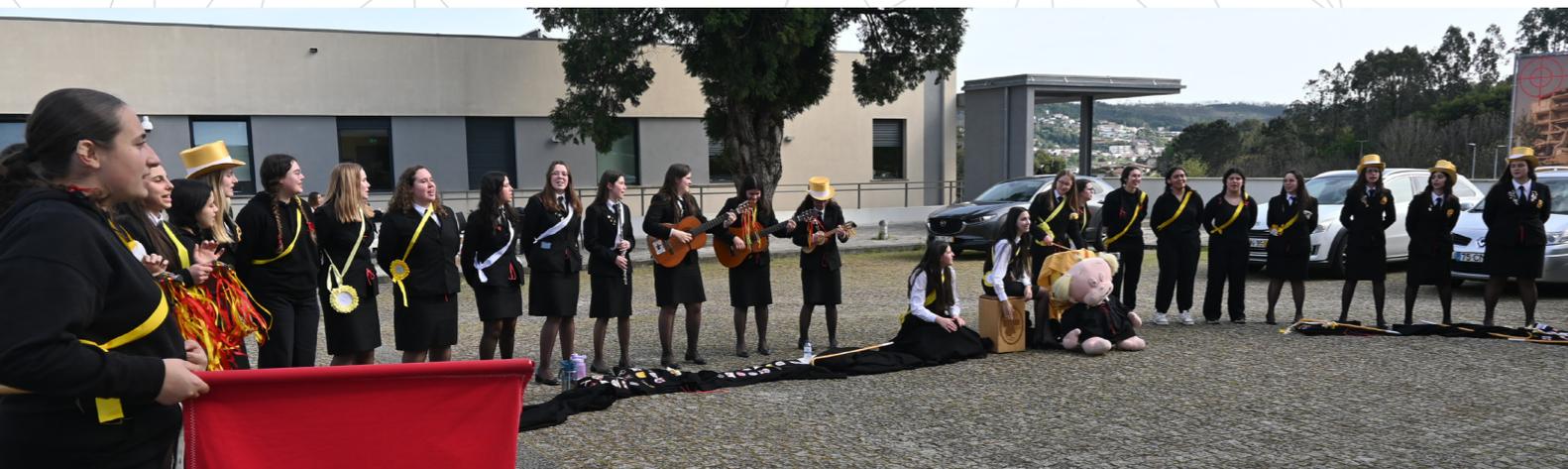
## EIXO 4: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL

A sustentabilidade da ESSNorteCVP é um fator essencial para que se possam concretizar as medidas definidas neste PDE para o cumprimento da sua missão.

Neste período vamos dedicar especial atenção às questões da sustentabilidade ambiental e de eficiência energética como reflexo da preocupação pela responsabilidade social e pelo futuro do ecossistema onde se integra.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- O.E. 4.1.** Consolidar o modelo de governação e de sustentabilidade
- O.E. 4.2.** Assegurar a sustentabilidade económica e financeira
- O.E. 4.3.** Capacitar a comunidade académica para um Campus socialmente responsável
- O.E. 4.4.** Reforçar a cultura organizacional e a qualidade dos serviços



## EIXO 5: COOPERAÇÃO E RECURSOS

A ESSNorteCVP valoriza e desenvolve uma relação permanente de cooperação com os seus contextos regionais, nacionais e internacionais, tornando assim efetiva a sua interação com a comunidade. Pretendemos promover uma interação multidimensional com as instituições públicas, privadas, solidariedade social, tecido empresarial e alumni, e desenvolver uma estratégia própria de valorização do conhecimento em saúde, de incubação de projetos promotores de saúde e bem-estar das populações, de promoção do empreendedorismo e de intervenção efetiva na esfera social.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- O.E. 5.1.** Fortalecer o relacionamento de proximidade com a comunidade local e regional
- O.E. 5.2.** Reforçar a ligação com decisores políticos, por forma a orientar o ensino, investigação e voluntariado
- O.E. 5.3.** Informar, capacitar e mobilizar os alumni para um maior envolvimento nas atividades da ESSNorteCVP
- O.E. 5.4.** Conservar as infraestruturas físicas e digitais na garantia das condições necessárias ao cumprimento da sua missão



# EIXO 6: INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização apresenta um elevado interesse estratégico para a ESSNorteCVP, que perspetiva a sua atividade num quadro de relações com parceiros institucionais de outros países, ao nível do ensino da saúde, da investigação, da mobilidade de estudantes, docentes e staff.

A internacionalização no ensino superior da saúde é crucial para promover a excelência académica e a inovação. Facilita a troca de conhecimentos, melhores práticas e pesquisas entre instituições globais, aprimorando a qualidade da educação e da formação dos profissionais de

saúde. Além disso, oferece aos estudantes uma perspetiva global, preparando-os para trabalhar em contextos multiculturais e enfrentar desafios de saúde global. A internacionalização também fortalece a colaboração em investigação, contribuindo para avanços científicos e melhorias nos sistemas de saúde em todo o mundo.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**O.E. 6.1.** Internacionalizar o ensino e a investigação



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### OE 1.1. Atrair estudantes com elevado potencial académico

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho Pedagógico*

Bolsas de estudo de mérito para estudantes com elevado desempenho escolar

Reforço da ação social

Recursos digitais, tecnologias educativas e centro de simulação

Ambientes académicos e culturais estimulantes

Internacionalização dos cursos

### OE 1.2. Promover o desenvolvimento de competências ao longo da vida

*Política de Supervisão: Conselho Técnico-Científico;  
Conselho Pedagógico*

Educação para os ODS e saúde global

Programas curriculares flexíveis, interdisciplinares e competências transversais

Mentoria pelos pares

Promoção da saúde mental e bem-estar dos estudantes

EDUCAÇÃO E SUCESSO

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### OE 1.3. Garantir oferta formativa inovadora

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho Técnico-científico*

Oferta Formativa diferenciadora

Diversificação das tecnologias e metodologias pedagógicas

Aprendizagem colaborativa nacional e internacional

Apoio à inovação e ao empreendedorismo

Criação de condições para o 3.º ciclo de estudos do curso de doutoramento

### OE 1.4. Promover uma experiência educativa de excelência, inclusiva e centrada no estudante, potenciando o sucesso académico, pessoal e profissional

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho Pedagógico*

Manutenção dos percursos de aprendizagem personalizados, através de planos de acompanhamento individualizado para estudantes em risco de insucesso académico

Capacitação dos professores em práticas inclusivas, uso de tecnologia e IA, centradas no estudante.

Promoção da inovação pedagógica e curricular, adotando práticas pedagógicas ativas e diversificadas.

Monitorização do sucesso e bem-estar dos estudantes.

EDUCAÇÃO E SUCESSO

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### OE 2.1. Atrair, recrutar e reter pessoas qualificadas

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

Reforço da Marca ESSNorteCVP como Instituição de Excelência

Recrutamento orientado por áreas estratégicas de desenvolvimento científico/pedagógico

Cultura Institucional de Aprendizagem e Crescimento

Avaliação e Desenvolvimento Individual

Apoio e incentivo ao desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores

Promoção do Equilíbrio Trabalho-Vida Pessoal

Política de Progressão e Desenvolvimento Profissional

Plano de promoção da saúde e bem-estar para docentes e não docentes

Ambiente de trabalho colaborativo

### OE 2.2. Apoiar os colaboradores no desenvolvimento pessoal e profissional

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

PESSOAS

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### OE 3.1. Potenciar redes colaborativas de investigação nacionais e internacionais

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho Técnico-científico*

Participação ativa e *networking* em redes colaborativas nacionais e internacionais

Apoio a candidatura de projetos para financiamento da investigação

Candidatura a polo de gestão de laboratório associado com avaliação (Muito Bom a Excelente) pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia

Apoio a projetos de investigação com impacto na sociedade, com elevado valor económico e de interesse global

Apoio financeiro para aumentar a investigação com fator de impacto

Capacitação e tutoria de investigadores

Apoio de recursos humanos, infraestruturas e ferramentas tecnológicas para o desenvolvimento da investigação

### OE 3.2. Aumentar o impacto do conhecimento produzido

*Política de Supervisão: Conselho Técnico-científico*

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### OE 4.1. Consolidar o modelo de governação e de sustentabilidade

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho para a Avaliação da Qualidade*

Política institucional para a sustentabilidade em todas as áreas da missão

Sistemas de monitorização, tomada de decisão e apoio à gestão

Manutenção de Certificações e Acreditações institucionais

Participação ativa de toda a comunidade académica em iniciativas de sustentabilidade

Reforço do Marketing digital e relacional

Captação de novas e diversificadas fontes de financiamento

Simplificação e gestão eficiente de procedimentos e recursos

Envolvimento da comunidade académica e dos *stakeholders* externos

Práticas e procedimentos de Gestão de Risco

Monitorização e previsão de riscos financeiros

Otimização da gestão orçamental e patrimonial

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL RESPONSABILIDADE SOCIAL

### OE 4.2. Assegurar a sustentabilidade económica e financeira

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### OE 4.3. Capacitar a comunidade académica para um *Campus* socialmente responsável

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

Manutenção da imagem da ESSNorteCVP ecológica/verde

*Campus* sustentável como compromisso estratégico com a entidade instituidora, stakeholders e comunidade

Valorização e reconhecimento de práticas socialmente responsáveis

Apoio ao Grupo de Voluntariado

Reforço dos canais de comunicação interna e da transparência institucional

Manutenção das auditorias internas e externas aos serviços

Implementação de sistema participativo de melhoria contínua dos serviços

#### OE 4.4. Reforçar a cultura organizacional e a qualidade dos serviços

*Política de Supervisão: Conselho de Direção; Conselho para a Avaliação da Qualidade*



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

### COOPERAÇÃO E RECURSOS

#### OE 5.1. Fortalecer o relacionamento de proximidade com a comunidade local e regional

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

Intervenção no ecossistema de inovação regional, para a promoção da literacia em saúde

Impacto da Clínica Pedagógica, na promoção da saúde e bem-estar da comunidade académica e local

Participação ativa no desenvolvimento regional

#### OE 5.2. Reforçar a ligação com decisores políticos, por forma a orientar o ensino, investigação e voluntariado

*Política de Supervisão: Conselho de Direção; Conselho Técnico Científico*

Participação ativa em redes e fóruns de políticas públicas e privadas

Alinhamento do ensino e investigação com prioridades políticas e sociais

Comunicação e transferência de conhecimento para informar políticas

#### OE 5.3. Informar, capacitar e mobilizar os *alumni* para um maior envolvimento nas atividades da ESSNorteCVP

*Política de Supervisão: Conselho de Direção; Provedor do Estudante*

Envolvimento dos *alumni* em atividades académicas e institucionais

Ligação aos *alumni*, potenciando a criação de redes

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

COOPERAÇÃO E RECURSOS

### OE 5.4. Conservar as infraestruturas físicas e digitais na garantia das condições necessárias ao cumprimento da sua missão

*Política de Supervisão: Conselho de Direção*

Modernização tecnológica contínua das infraestruturas físicas e digitais

Garantia da segurança digital e física

Renovação e expansão das infraestruturas

Digitalização de processos e integração de sistemas

Disponibilização e acesso a base de dados científicas

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## ESTRATÉGIA E/OU AÇÕES

INTERNACIONALIZAÇÃO

### OE 6.1. Internacionalizar o ensino e a investigação

*Política de Supervisão: Conselho de Direção;  
Conselho Técnico-Científico; Conselho Pedagógico*

Política institucional para a internacionalização

Adaptação e Flexibilidade Curricular para a internacionalização

Expandir programas de mobilidade internacional (ERASMUS Mundus)

Reforço de mobilidades de curta e longa duração

Oportunidades para que todos os estudantes participem em experiências globais

Apoiar a investigação internacional

Fomento de uma cultura global no campus



# METAS ESTRATÉGICAS

METAS	2027
1. Número estudantes que integram programas de reconhecimento do mérito académico	12
2. Nível de satisfação (satisfeito, muito satisfeito) dos estudantes com a ESSNorteCVP	75%
3. Percentagem de estudantes do 1º Ciclo de Estudos com intervenção na Unidade de Prestação de Serviços à Comunidade	25%
4. Taxa de adesão ao Plano de Acolhimento e Integração dos Novos Estudantes	85%
5. Percentagem de estudantes do 1º ciclo de Estudos abrangidos no Programa Mentoria	50%
6. Percentagem de estudantes com experiência académica internacional	20%
7. Percentagem de estudantes com planos de acompanhamento ativos	2,5%
8. Percentagem dos docentes com formação em pedagogia inclusiva e tecnologias	100%
9. Taxa de sucesso académico (percentagem de unidades curriculares aprovadas)	85%
10. Nível de satisfação (satisfeito, muito satisfeito) global dos docentes com a ESSNorteCVP	75%
11. Percentagem de satisfação global dos não-colaboradores com a ESSNorteCVP	75%
12. Percentagem de cumprimento do Plano Anual de Formação	80%
13. Percentagem de colaboradores com participação em ações do Plano de Saúde e Bem-estar	80%

METAS	2027
14. Número de docentes integrados em unidades de investigação com financiamento FCT (avaliação de Muito Bom ou Excelente)	11
15. Número de investigadores externos inscritos na Unidade de Investigação e Desenvolvimento	40
16. Número total de projetos I&D financiados (FCT, HORIZON Europe, PRR)	10
17. Número de artigos publicados em revistas com peer review ou Número de publicações indexadas (Scopus, Web of Science, etc.)	20
18. Número de parcerias internacionais (research and innovation networks) de investigação	5
19. Percentagem da implementação do planeamento de objetivos	98%
20. Manutenção da certificação do Sistema Interno de Garantia e Gestão da Qualidade por entidades externa (APCER, A3ES)	Sim
21. Número de projetos de intervenção na comunidade desenvolvidos no âmbito da Unidade de Prestação de Serviços à Comunidade	10
22. Representação em redes de colaboração local, regional e nacional	20
23. Número de projetos com recurso à metodologia Aprendizagem e Serviço	10
24. Número de alumni com participação em atividades da ESSNorteCVP	10
25. Percentagem de cumprimento do plano anual de manutenção de infraestruturas físicas e digitais	95%
26. Número de docentes em mobilidade internacional ( <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> )	5
27. Número de projetos internacionais ativos (ex.: Erasmus+, Horizont Europe, EU4HEALTH)	4
28. Número de docentes com participação em Redes/Consórcios/Projetos/Programas Internacionais (KA1; KA2; EMDM; COIL; COHEHRE, RIUPS, RACS, Red Cross Network, ...)	10



[WWW.ESSNORTECVP.PT](http://WWW.ESSNORTECVP.PT)

