

**MATRIZ DA PROVA ESCRITA ESPECÍFICA DE BIOLOGIA E PORTUGUÊS PARA INGRESSO NO 1º
CICLO DE ESTUDOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM, OSTEOPATIA E
FISIOTERAPIA PARA:**

- Titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados;
- Titulares de Cursos Técnicos Superiores Profissionais e
- Estudantes Internacionais

ANO LETIVO 2025/2026

O presente documento divulga a informação relativa à prova específica de Biologia e Português para avaliar a capacidade de ingresso no 1º Ciclo de Estudos dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem, Osteopatia e Fisioterapia por concursos especiais destinados a Titulares de Cursos de Dupla Certificação de Nível Secundário e Cursos Artísticos Especializados, Titulares de Cursos Técnicos Superiores Profissionais e Estudantes Internacionais, da Escola Superior de Saúde Norte Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP).

• Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 10.º e 11.º e Português para o 10º, 11º e 12º, visando a avaliação das aprendizagens passíveis de verificação através de uma prova escrita com duração limitada, consideradas basilares para o ingresso no 1º Ciclo de Estudos dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem, Osteopatia e Fisioterapia,

São objeto de avaliação na prova de Biologia o conhecimento e compreensão de dados, conceitos e teorias, interpretação de documentos e dados de natureza diversa, aplicação de conhecimentos, estabelecimento de relações de causa efeito, identificação/ formulação de problemas e hipóteses explicativas de fenómenos naturais, interpretação de procedimentos, previsão de resultados e estabelecimento de conclusões, utilização de linguagem científica correta e adequada aos contextos. São também objeto de avaliação as temáticas Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente e a dimensão prático-experimental.

São objeto de avaliação na prova de Português o conhecimento e compreensão de texto não literário, interpretação de texto e redação de texto de opinião, utilização de linguagem clara, objetiva, formal e bem estruturado, seguindo as normas gramaticais.

Duração das provas:

A duração da prova escrita é de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância.

Material a utilizar:

- Material de escrita (esferográfica indelével de tinta azul ou preta),
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

A prova é realizada em modelo próprio da Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, podendo ser fornecidas folhas de rascunho.

Caracterização e estrutura da(s) prova(s)

Trata-se de uma prova escrita de duração limitada.

A prova escrita está cotada para 200 (duzentos) pontos.

Os conteúdos da componente de Biologia têm uma valorização de 60% da cotação total (120 pontos) e os da componente de Português têm uma valorização de 40% (80 pontos).

A **prova escrita** apresenta uma organização em duas partes. A parte I (Biologia) é composta por grupos temáticos que podem incluir itens de seleção, nomeadamente de escolha múltipla, de ordenação e de associação, bem como itens de construção ou de resposta curta e resposta restrita. Cada item poderá ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades / temas / aprendizagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades e temas que constam das orientações programáticas da disciplina.

A parte II (Português) pode incluir itens de seleção, nomeadamente de escolha múltipla, bem como itens de interpretação e construção de texto ou de resposta curta e resposta restrita.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação final da prova escrita é expressa na escala numérica de 0 a 200 pontos, considerando-se aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 95 pontos na prova escrita.

A classificação final será arredondada às unidades (considerando a unidade a fração não inferior a cinco décimas). Os candidatos com classificação final total igual ou superior a 95 pontos consideram-se aprovados na prova de ingresso específica.

Na **Avaliação da Prova escrita** - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas também tem em conta a organização e clareza dos conteúdos e a utilização de linguagem adequada.

| BIOLOGIA – Ponderação 60% - 120 pontos | |
|---|---|
| CONTEUDOS | APRENDIZAGENS |
| BIOLOGIA | |
| <p>Diversidade na biosfera. A célula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade estrutural e funcional. • Constituintes básicos. <p>Obtenção de matéria. Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unicelularidade vs Pluricelularidade • Ingestão, digestão e absorção. <p>Obtenção de matéria pelos seres autotróficos. Fotossíntese. Quimiossíntese.</p> <p>Distribuição de matéria. O transporte nos animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de transporte. • Fluidos circulantes. <p>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos. Fermentação. Respiração aeróbia. Trocas gasosas em seres multicelulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nas plantas. • Nos animais. <p>Crescimento e Renovação celular Crescimento e renovação celular</p> <ul style="list-style-type: none"> • DNA e síntese proteica • Mitose <p>Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</p> <p>Reprodução Reprodução assexuada</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as células na sua diversidade e complexidade • Explicar a relação entre ciência/tecnologia no desenvolvimento do conhecimento científico. • Reconhecer a unidade e diversidade celular • Discutir a necessidade de constante renovação de alguns dos constituintes celulares. • Explicar o papel dos sistemas digestivos diferenciando fenómenos de ingestão, digestão e absorção • Relacionar processos transmembranares (ativos e passivos) com requisitos de obtenção de matéria e de integridade celular e com a estrutura da membrana. • Interpretar esquemas sobre processos metabólicos explicitando a sua importância para os seres vivos. • Analisar a importância dos sistemas de transporte nos animais. • Interpretar dados experimentais relativos a fermentação (alcoólica, láctica) e respiração aeróbia • Relacionar as características das superfícies de trocas gasosas com a sua função. • Analisar e interpretar dados de natureza diversa (tabelas, esquemas...) relativos ao mecanismo de síntese de proteínas. • Interpretar procedimentos laboratoriais e experimentais relacionados com estudos de síntese de proteínas e ciclo celular. • Interpretar, esquematizar e/ou descrever imagens de mitose em células animais e vegetais, identificando acontecimentos celulares e reconstituindo a sua sequencialidade. • Avaliar o papel da mitose nos processos de crescimento, reparação e renovação de tecidos e órgãos em seres pluricelulares. • Explicar que o crescimento de seres multicelulares implica processos de diferenciação celular. |

| | |
|--------------------|--|
| Reprodução sexuada | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar implicações da reprodução ao nível da variabilidade e sobrevivência de populações. • Interpretar, esquematizar e legenda imagens relativas aos principais acontecimentos da meiose. • Discutir de que modo a meiose e fecundação contribuem para a variabilidade dos seres vivos. • Relacionar a capacidade adaptativa de uma população com a sua variabilidade. Identificar elementos constitutivos da situação – problema. • Problematizar e formular hipóteses. • Planear e realizar pequenas investigações teoricamente enquadradas. Observar, organizar e interpretar dados. |
|--------------------|--|

| PORTUGUÊS – Ponderação 40% - 80 pontos | |
|--|--|
| CONTEUDOS | APRENDIZAGENS |
| <p>Texto não literário: análise e interpretação textual;</p> <p>Redação de texto de opinião: coerente, coeso e rico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar um texto não literário; • Redigir um texto de opinião. |

| Bibliografia Recomendada: |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Matias, O. & Martins, P. (2003). <i>Biologia 10</i>. Porto: Areal Editores. ISBN 972-627-659-4 • Silva, A., Santos, M., Gramaxo, F. Mesquita, A., Baldaia, L., Félix, J. (2010). <i>Terra Universo de Vida: 1ª parte Biologia/Biologia e Geologia – 11º Ano (1ª Ed)</i>. Porto Editora. Dep. Legal 273066/08. ISBN 978-972-0-42172-2 • Reis, J.; Guimarães A.; Saraiva, A. (2021). <i>Odisseias 10. 1ª e 2ª parte</i>. Porto Editora. Dep Legal 479183/21. ISBN 978-972-0-42167-8 • Reis, J.; Guimarães A.; Saraiva, A. (2021). (2022). <i>Odisseias 11. 1ª e 2ª parte</i>. Porto Editora. Dep Legal 493797/22. ISBN 978-972-0-42176-0 • Cunha C. & Cintra L. (2013). <i>Nova gramática de Português Contemporâneo</i>. Edição Figueirinha. ISBN 9789729230677. • Pinto E., Batista V. & Fonseca P. (2005). <i>Plural – Português: 12º Ano/Ensino Secundário</i>. Lisboa Editora, S.A., 2005. ISBN 972-680-624-0. • <i>Manuais Escolares de Português de 10, 11º e 12º Anos adotados pelos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.</i> |

Oliveira de Azeméis, 20 de março de 2025

A Presidente do Júri

Maribel Domingues Carvalhais (PhD)