



Escola Superior de Saúde **Norte**  
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

**RELATÓRIO ANUAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
ANO LETIVO 2022/2023**

**1º CICLO DE ESTUDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM ACUPUNTURA**



**Elaborado por:** Coordenação de Acupuntura

**Data:** 30/12/2023

*Carvalho*

**SIGLAS**

CTC- Conselho Técnico científico

CLA- Curso de Licenciatura em Acupuntura

ESSNorteCVP – Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

UC- Unidade Curricular

## **ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura 1: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 1º ano do CLA .....	10
Figura 2: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 2º ano do CLA .....	11
Figura 3: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 4º ano do CLA .....	12

## INDICE DE TABELAS

Tabela 1: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 1º ano no ano letivo 2022/2023 .....	13
Tabela 2: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 2º ano no ano letivo 2022/2023 .....	13
Tabela 3: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 4º ano no ano letivo 2022/2023 .....	14
Tabela 4: Média da Taxa de Aproveitamento dos estudantes por área científica 1º, 2º e 4º Ano de CLA.....	15
Tabela 5: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 1ºano do CLA, 1º semestre .....	17
Tabela 6: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 1º ano do CLA, 2º semestre .....	17
Tabela 7: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 2º ano do CLA, 3º semestre .....	18
Tabela 8: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 3º ano do CLA, 5º semestre .....	18
Tabela 9: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 4ºano do CLA, 7ºsemestre .....	19
Tabela 10: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 4º ano do CLA, 8º semestre .....	19

## **INDICE**

NOTA INTRODUTÓRIA .....	7
<b>1. CARATERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS .....</b>	<b>8</b>
<b>2. CUMPRIMENTO DO PLANEAMENTO PEDAGÓGICO .....</b>	<b>10</b>
2.1. DURAÇÃO DO ANO LETIVO .....	10
2.2. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO .....	12
2.3. EQUIPA PEDAGÓGICA .....	13
<b>3. ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DAS UNIDADES CURRICULARES E DO CURSO .....</b>	<b>15</b>
3.1. COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÀREAS DE ENSINO .....	15
3.2. REGIME DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO .....	16
3.3. ESTUDANTES INSCRITOS E DIPLOMADOS .....	16
<b>4. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO QUANTO AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS – PERSPETIVA DOS ESTUDANTES .....</b>	<b>17</b>
<b>5. FORMA DE PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÃO PÚBLICA SOBRE O CICLO DE ESTUDOS .....</b>	<b>21</b>
5.1. DISCUSSÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CICLO DE ESTUDOS NA DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA .....	21
<b>6. ANÁLISE SWOT .....</b>	<b>22</b>
<b>7. PROPOSTAS DE MELHORIA AO CICLO DE ESTUDOS .....</b>	<b>23</b>
<b>NOTA FINAL .....</b>	<b>24</b>

## **NOTA INTRODUTÓRIA**

O presente relatório refere-se ao primeiro ciclo de estudos do curso de Licenciatura em Acupuntura da Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP), do ano letivo 2022-2023. Pretende-se dar resposta ao previsto no artigo 46º dos Estatutos ESSNorteCVP, publicados em Diário da República, 2ª série, em 13 de abril de 2020. Para a sua organização considerámos as recomendações constantes no MP07 - Ensino e Aprendizagem do Sistema Interno de Garantia e Gestão da Qualidade (SIGQ) da ESSNorteCVP. A elaboração deste relatório resultou do trabalho da Coordenação de Curso em articulação com os órgãos de gestão, estruturas diferenciadas, estruturas científico-pedagógicas e diferentes estruturas de apoio e serviços.

A semelhança do ano anterior, salientamos que a procura de soluções envolveu todos os órgãos de gestão, a direção da área de ensino, a coordenação de curso e os estudantes numa resposta concertada e pedagogicamente adequada ao contexto, que foi de encontro às orientações do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e, permitiu a concretização das legítimas expectativas dos estudantes.

O relatório de autoavaliação encontra-se estruturado em nove pontos: caracterização do ciclo de estudos; análise do perfil dos estudantes; cumprimento do planeamento pedagógico; avaliação da satisfação quanto aos processos pedagógicos – perspectiva dos estudantes; forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos; análise *SWOT*; propostas de melhoria ao ciclo de estudos e nota final.

## **1. CARATERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS**

O curso de Licenciatura em Acupuntura da ESSNorteCVP, acreditado pela A3Es em 5 de junho de 2018 cumpre com os dispostos legais em vigor definidos pela Portaria nº 172-C/2025 de 5 de junho que regula os requisitos gerais do Ciclo de Estudos condicente ao grau de licenciado em acupuntura (CLA). Desta forma o CLA tem a duração de 8 semestres curriculares totalizando 240 ECTS, dos quais 145 ECTS se incluem na classificação Nacional das Áreas da Educação e Formação (CNAEF) 729 Saúde (acupuntura) – programas não classificados noutra área de formação, e 60 ECTS classificados como 720 - saúde. O plano de estudos em vigor cumpre na totalidade os dispostos dos artigos 5º ao 10º da portaria supracitada, integrando todas as componentes de ciências fundamentais, ciências e técnicas clínicas, princípios da acupuntura e prática em acupuntura definidos, totalizando 2375 horas de contato e de 1004 horas de prática em acupuntura.

Nos primeiros 4 semestres do curso, pretende-se que os estudantes adquiram conhecimentos abrangentes de anatomofisiologia, fisiopatologia, patologia, psicologia e outras ciências fundamentais de forma a compreender de uma forma sólida os processos fisiológicos implicados na saúde/doença. Do ponto de vista da medicina convencional. Nesta primeira fase apenas são abordados conhecimentos conceptuais e habilidades básicas na área da acupuntura, incluindo as teorias básicas, anatomia energética, os princípios do diagnóstico e as teorias acupunturais. Este bloco encerra com o estágio I, de carácter observacional, cujo principal objetivo será refletir sobre todo o conhecimento adquirido até à data, demonstrando capacidade de comunicação assertiva com o cliente e respetiva equipa, pautando-se por um comportamento ético de excelência. Nos 3º e 4º anos a componente de formação específica e a prática de acupuntura aumenta exponencialmente, permitindo a aquisição de conhecimentos avançados em diferentes áreas e técnicas acupunturais, incluindo o domínio dos microssistemas de terapia reflexa, massagem, digitopuntura, exercícios energéticos e aconselhamento diatético.

Esta estrutura pretende numa primeira fase, dotar os estudantes de conhecimentos conceptuais e competência técnicas, que lhe permitam continuar o processo de desenvolvimento em contexto clínico e à posteriori, de uma forma sólida. As tipologias das aulas nomeadamente “práticas laboratoriais-PL”, “orientações tutoriais-OT” e “teórico-práticas- TP” permitem e privilegiam o ensino prático e ativo dos estudantes no seu processo de aprendizagem.

As condições de ingresso no 1º Ciclo de Estudos de CLA passa pelo concurso institucional com os seguintes requisitos:

- a) Ter concluído o ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
- b) Ter realizado os exames nacionais do ensino secundário correspondentes a pelo menos um dos seguintes conjuntos de prova de ingresso (02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química), com aprovação mínima de 95 pontos em cada uma das provas;

Para as condições especiais (maiores de 23 anos, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, titular de Diploma Técnico Superior Profissional, titulares de outros Cursos Superiores, titulares de Cursos de Dupla Certificação e Estudantes Internacionais, existem regulamentos próprios de acordo com a legislação em vigor.

O seu regime de funcionamento é diurno e foi ministrado na Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha – Cidacos, apartado 10002, 3720-126 Oliveira de Azeméis.

Os objetivos gerais do CLA também aprovados pela A3Es, visam preparar os estudantes para o exercício da profissão de Acupuntura cuja caracterização e conteúdo funcional está definido pela Portaria 2027-F/2024 de 8 de outubro. Desta forma, os objetivos do CLA orientam-se no sentido de dotar os licenciados de competências para:

- Responder às necessidades do indivíduo e comunidade demonstrando competências para um desempenho profissional seguro e de qualidade;
- Demonstrar competências de formação em ciências fundamentais, ciências e técnicas clínicas, princípios e práticas de acupuntura, comunicação, investigação, ética e deontologia e legislação aplicável;
- Promover a transferência de conhecimento num quadro de autonomia profissional baseado na evidência e alicerçados no desenvolvimento pessoal e profissional;
- Demonstrar competências relacionais, éticas e deontológicas, de forma a integrar equipas multidisciplinares, respeitando as regras de higiene e segurança, abordando o indivíduo de forma holística e integrativa;



## 2. CUMPRIMENTO DO PLANEAMENTO PEDAGÓGICO

O planeamento pedagógico dos semestres, em cada ano letivo, é realizado com base no calendário escolar proposto pelo Conselho Pedagógico, aprovado em Conselho Técnico-Científico e homologado pelo Presidente do Conselho de Direção. Após este processo, o Coordenador de Curso elabora o cronograma anual que é divulgado na página da escola.

### 2.1. DURAÇÃO DO ANO LETIVO

O ano letivo foi planeado para se concretizar em 38 semanas, incluindo as semanas dedicadas às épocas de exame normal e de recurso, tal como se pode verificar nas figuras dos cronogramas de cada ano de curso apresentadas em seguida.

Os cronogramas foram elaborados de acordo com os calendários escolares que obtiveram parecer favorável do Conselho Pedagógico, foram aprovados em CTC e homologados pelo Conselho de Direção.

Figura 1: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 1º ano

**CRONOGRAMA ANUAL - Ano Letivo 2022/2023**  
**1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Acupuntura - 1º Ano**

MESES	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S						
<b>outubro 2022</b>	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					
<b>novembro</b>	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30				
<b>dezembro</b>				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31
<b>janeiro 2023</b>	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31				
<b>fevereiro</b>			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28				
<b>março</b>			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	
<b>abril</b>	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29						
<b>maio</b>	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31			
<b>junho</b>			1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30		
<b>julho</b>	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					

T - Teoria   
 E - Ensino Clínico/Estágio   
 EN - Exames Época Normal   
 ER - Exames Época de Recurso/Melhoria de Nota  
 AE - Avaliação de Ensino Clínico/Estágio   
 F - Férias   
 F - Feriado   
 SA - Semana Académica

Data 19/01/2022  
 O Coordenador do Curso  
*José António Santos*

Figura 2: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 2º ano

**CRONOGRAMA ANUAL - Ano Letivo 2022/2023**  
**1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Acupuntura - 2º Ano**

MESES	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S						
setembro 2022				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	
outubro	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					
novembro		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30			
dezembro				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31
janeiro 2023	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31				
fevereiro			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28				
março			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	
abril	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29						
maio	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31			
junho				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	
julho	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					

T - Teoria    E - Ensino Clínico/Estágio    EN - Exames Época Normal    ER - Exames Época de Recurso/Melhoria de Nota  
 AE - Avaliação de Ensino Clínico/Estágio    F - Férias    F - Feriado    SA - Semana Acadêmica




Data 19/01/2022  
 O Coordenador do Curso  
*Tânucela Santos*

Figura 3: Cronograma anual no ano letivo 2022/2023 para o 4º ano do CLA

**CRONOGRAMA ANUAL - Ano Letivo 2022/2023**  
**1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Acupuntura - 4º Ano**

MESES	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
setembro 2022				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	
outubro	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					
novembro		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30			
dezembro				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31
janeiro 2023	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31				
fevereiro			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28				
março			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	
abril	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29						
maio	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31			
junho			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30		
julho	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					

T - Teoria   
 E - Ensino Clínico/Estágio   
 EN - Exames Época Normal   
 ER - Exames Época de Recurso/Melhoria de Nota  
 AE - Avaliação de Ensino Clínico/Estágio   
 F - Férias   
 F - Feriado   
 SA - Semana Académica



Data 19/01/2022  
O Coordenador do Curso  
*Panóla Santos*

## 2.2. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso foi coordenado no ano letivo 2022/2023, pelo Professor Doutor Rui Gonçalves em substituição da Professora Doutora Cláudia Sousa.

A taxa de concretização do plano de estudos foi de 100%, controlado pela gestão de atividade docente definido em reunião do Conselho Técnico Científico.

Todas as unidades curriculares foram sujeitas a avaliação contínua ou por exame final, conforme o regulamento interno em vigor na ESSNorteCVP. O regime de avaliação de cada uma das unidades curriculares é proposto pelo regente na reunião de preparação do ano letivo, revisto e aprovado pelo coordenador de curso e, discutido com os estudantes no primeiro dia de cada uma das unidades curriculares.

A coordenação do curso tem um papel ativo e próximo para com os estudantes, promove a integração dos estudantes no ensino superior, dá a conhecer os regulamentos em vigor, salienta a importância no preenchimento dos questionários de avaliação de satisfação, promove o esclarecimento de dúvidas e identifica estudantes com dificuldade de aprendizagem e estabelece estratégias de ensino/aprendizagem.

Foram promovidas reuniões de coordenação agendadas de início e final do semestre sujeitas a registo, assim como reuniões individuais solicitadas pelo coordenador os pelo estudante.

### 2.3. EQUIPA PEDAGÓGICA

A organização científico-pedagógica adotada pela ESSNorteCVP alicerça-se num modelo de distribuição do trabalho docente, na componente letiva, em que cada UC, tem um regente e pode, caso seja necessário, ter um ou mais assistentes, de acordo com o mapa da distribuição do serviço docente, aprovado pelo CTC para o ano letivo 2022/2023.

Tabela 1: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 1º ano no ano letivo 2022/2023

<b>Ano de curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Regente</b>
<b>1º ano</b>	1	Anatomofisiologia I	Rui Gonçalves
	1	Biologia Molecular e Celular	Isabel Silva
	1	Psicologia da Saúde	Cátia Marques
	1	Epidemiologia e Saúde Pública	Manuela Ferreira
	1	Introdução à Patologia	Maria Conceição
	1		Graça
	1	História, Princípios e Fundamentos da Medicina Tradicional Chines	Daniel Ribeiro
	1	Ética, Deontologia e Legislação	Carlos Gomes
	1	Identidade e Voluntariado CVP	Ana Quesado
	2	Anatomofisiologia II	Rui Gonçalves
	2	Patologia I	João Ventura Silva
	2	Fisiopatologia	Rui Gonçalves
	2	Teoria Fundamentais em Acupuntura	Daniel Ribeiro
	2	Topografia dos Meridianos e Pontos Acupunturais I	Ricardo Picão

Tabela 2: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 2º ano no ano letivo 2022/2023

<b>Ano de curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Regente</b>
<b>2º ano</b>	1	Toxicologia	Daniel Ribeiro

1	Dietética e Nutrição	Milena Moraes
1	Patologia II	Rui Gonçalves
1	Higiene e Segurança em Prática Clínica	Conceição Graça
1	Farmacologia	Marta Almada
1	Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Ana Quesado
1	Entreviste e História Clínica em Acupuntura	Rui Gonçalves
1	Métodos de Diagnóstico em Acupuntura I	Manuela Santos
1	Topografia de Meridianos e Pontos Acupunturais II	Ricardo Rodeia
2	Técnicas acupunturais	Ricardo Rodeia
2	Ergonomia	Marcio Dominges
2	Promoção e Educação em Saúde	Ricardo Melo
2	Imagiologia	Julio Pinto
2	Métodos de Diagnóstico em Acupuntura II	Manuela Santos
2	Neurofisiologia e Anatomia Funcional	Filipe Ramos
2	Comunicação e Gestão em Saúde	Conceição Graça
2	Estágio I	Ricardo Rodeia

Tabela 3: Relação da equipa de docentes-regentes nas UC do 4º ano no ano letivo 2022/2023

<b>Ano de curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Regente</b>
<b>4º ano</b>	1	Investigação I	Liliana Mota
	1	Métodos Terapêuticos em Acupuntura	Paula Carvalho
	1	Acupuntura em Especialidades III	Manuela Santos
	1	Estágio IV	Paula Carvalho
	2	Estágio V	Paula Carvalho
	2	Investigação II	Henrique Pereira

### 3. ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DAS UNIDADES CURRICULARES E DO CURSO

O Regulamento do 1º Ciclo de Estudos dos Cursos de Licenciatura explicita os aspetos centrais que governam as dimensões de frequência e avaliação que se apresentam como dimensões centrais do desenvolvimento do curso. Os regimes de avaliação de cada uma das UC foram discutidos entre o corpo docente de regentes em reunião de preparação de semestre com o CC. O regente da unidade curricular deve expor e negociar, no início do semestre, com os estudantes a sua proposta para o regime de avaliação, constituindo um elemento central do contrato pedagógico celebrado.

#### 3.1. COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÀREAS DE ENSINO

As taxas de sucesso de sucesso das diferentes áreas científicas são apresentadas na tabela 4.

Tabela 4: Média da Taxa de Aproveitamento dos estudantes por área científica 1º, 2º e 4º Ano de CLA

Aproveitamento Escolar, Ano letivo 2022-23																								
1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Acupuntura																								
Plano de Estudos - Despacho nº 852/2018, de 3 de julho - Declaração de Pertença nº 2720/20																								
Ano	Unidade Curricular	N.º de Estudantes Insuportados	Avaliação Continua		EX. Normal		EX. Recurso		EX. Melhorias		EX. Especial		Creditação		Totais		% de Aproveitamento Total = %	% de Reprovação Total = %	Classificação Média	Classificação Mínima	Classificação Máxima	Área Científica		
			Aprov.	Repr.	Aprov.	Repr.	Aprov.	Repr.	Aprov.	Repr.	Aprov.	Repr.	Aprov.	Repr.	100,00	0,00								
1	Anatomofisiologia I	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	14,16	12,00	17,00	720		
1	Biologia Molecular e Celular	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	13,87	12,00	16,00	420		
1	Psicologia da Saúde	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,50	13,00	17,00	390		
1	Epidemiologia e Saúde Pública	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	14,66	13,00	17,00	720		
1	Introdução à Patologia	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	14,50	12,00	17,00	720		
1	História, Princípios e Fundamentos da Medicina Tradicional Chinesa	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,00	13,00	18,00	720		
1	Ética, Deontologia e Legislação	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,83	14,00	17,00	624		
1	Identidade e Voluntariado CVP	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	17,87	16,00	19,00	720		
1	Anatomofisiologia II	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	12,00	13,00	15,00	720		
1	Fisiopatologia	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	13,87	12,00	16,00	720		
1	Patologia I	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,75	11,00	19,00	720		
1	Técnicas Fundamentais em Acupuntura	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,57	12,00	18,00	720		
1	Topografia de Meridianos e Pontos de Acupuntura I	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,20	13,00	19,00	720		
<b>Total 1 ano</b>		<b>N.º de estudantes no 1º ano, no final do 2º Semestre:</b>																						
2	Toxicologia	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,71	13,00	19,00	420		
2	Dietética e nutrição	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,25	14,00	19,00	720		
2	Patologia II	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,50	13,00	19,00	720		
2	Higiene e segurança em Prática Clínica	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,23	14,00	19,00	720		
2	Farmacologia	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,25	14,00	19,00	420		
2	Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	18,00	13,00	20,00	720		
2	Estrografia e História Clínica em Acupuntura	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	17,57	15,00	19,00	720		
2	Topografia de Meridianos e Pontos de Acupuntura II	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,57	14,00	19,00	720		
2	Métodos de diagnóstico em Acupuntura I	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,36	16,00	20,00	720		
2	Neurofisiologia e Anatomia Funcional	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,95	12,00	19,00	720		
2	Ergonomia	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,85	16,00	20,00	720		
2	Promoção e Educação em Saúde	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	15,14	14,00	17,00	720		
2	Imagiologia	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	17,85	16,00	19,00	720		
2	Métodos de diagnóstico em Acupuntura II	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	14,66	13,00	19,00	720		
2	Técnicas Acupunturais	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	17,40	16,00	19,00	720		
2	Comunicação e Gestão em Saúde	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	18,42	18,00	19,00	720		
2	Estágio I	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	19,00	19,00	20,00	720		
<b>Total 2 ano</b>		<b>N.º de estudantes no 2º ano, no final do 2º Semestre:</b>																						
3	Genética	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	13,00	13,00	13,00	420		
3	Acupuntura em Especialidades I	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	10,00	10,00	10,00	720		
<b>Total 3 ano</b>		<b>N.º de estudantes no 3º ano, no final do 2º Semestre:</b>																						
4	Investigação I	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,33	15,00	17,00	720		
4	Métodos Terapêuticos em Acupuntura III	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,66	15,00	18,00	720		
4	Acupuntura em Especialidades III	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,00	13,00	18,00	720		
4	Estágio IV	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,50	16,00	17,00	720		
4	Investigação II	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	16,00	14,00	17,00	720		
4	Estágio V	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00	18,50	18,00	19,00	720		
<b>Total 4 ano</b>		<b>N.º de estudantes no 4º ano, no final do 2º Semestre:</b>																						

A taxa de aprovação foi de 100% no ano letivo de 2022/2023. Relativamente ao primeiro ano do CLA a média de aprovação foi de 16,11 valores, tendo como nota mínima 12 valores na unidade curricular de Anatomofisiologia e nota máxima de 16,20 valores na unidade curricular de Topografia dos Meridianos e Técnicas Acupunturais II. No que diz respeito ao 2º ano do CLA a classificação média obtida pelos estudantes foi de 16,98%, tendo a nota mínima de 14,66 valores

na unidade curricular de Métodos de Diagnóstico II e a classificação mais alta de 19 valores na unidade curricular de estágio I. No 3º ano, uma estudante teve aprovação nas unidades curriculares de Genética e Acupuntura em especialidades I. Por último no 4º ano da CLA a classificação média foi de 16,67 valores, com classificação mínima de 16 valores na unidade curricular de investigação II e a classificação mais alta foi de 18,50 valores na unidade curricular de estágio V.

### 3.2. REGIME DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

O regime de frequência e avaliação foi integralmente cumprido tendo em consideração o regulamento interno da ESSNorteCVP e, divulgado nas diferentes plataformas e documentos que apoiam o funcionamento do CLA, nomeadamente no documento organizado da unidade curricular após aprovação e negociação com os estudantes no âmbito das épocas de exame. O regime de avaliação de cada uma das unidades curriculares é discutido semestralmente em reunião de preparação do semestre realizado em setembro de 2022 e fevereiro de 2023 nos 1º, 2º e 4º anos.

O número reduzido de estudantes inscritos nos diferentes anos permitiu um plano de acompanhamento e proximidade com os diferentes estudantes, facilitador da aprendizagem e desenvolvimento profissional.

### 3.3. ESTUDANTES INSCRITOS E DIPLOMADOS

O ano letivo iniciou com oito estudantes no 1º ano e seis estudantes no 2º ano que terminaram com os mesmos estudantes em ambos os anos. No 4º ano iniciaram o ano letivo três estudantes e registaram-se duas estudantes diplomadas. Uma das estudantes de 4º ano, teve aprovação nas unidades de Genética e Acupuntura em especialidades I, motivo pelo qual não se inscreveu nas unidades curriculares de estágio IV e V.

#### 4. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO QUANTO AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS – PERSPETIVA DOS ESTUDANTES

Todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos foram objeto de avaliação quanto à satisfação dos estudantes. Esta é planeada e dinamizada pelo Conselho para a Avaliação da Qualidade com a colaboração da Coordenação de Curso e assenta na apreciação feita pelos estudantes no final de cada semestre letivo teórico e de ensino clínico. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, foi realizada abrangendo um conjunto de parâmetros, e junto dos estudantes é salientada a sua importância e necessidade de participação para melhoria contínua das práticas pedagógicas da escola.

Tabela 5: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 1º ano do CLA, 1º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
Anatomofisiologia I	99
Biologia Molecular e Celular	97,2
Psicologia da Saúde	98,6
Epidemiologia e Saúde Pública	80,2
Introdução à Patologia	44,2
História, Princípios e Fundamentos da Medicina Tradicional Chinesa	93,8
Ética, Deontologia e Legislação	92,7
Identidade e Voluntariado CVP	76,7
<b>Média geral</b>	<b>85,3</b>

Relativamente ao 1º ano do CLA, 1º semestre o índice de satisfação foi Bom (85,3%), com índice de satisfação menor por parte dos estudantes nas unidades curriculares de Introdução à patologia (44,2%) e Identidade e Voluntariado CVP (76,7%).

Tabela 6: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 1º ano do CLA, 2º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
Anatomofisiologia II	86,8
Fisiopatologia	89,2
Patologia I	94,8
Teorias Fundamentais em Acupuntura	91,7



<b>Topografia de Meridianos e Pontos de Acupuntura I</b>	100
<b>Média geral</b>	92,5

Relativamente ao 1º ano, 2º semestre do CLA 22/23, o índice de satisfação foi muito elevado, com a media geral de 92,5%. o que parece demonstrar demonstra a adequação do processo de ensino aprendizagem.

Tabela 7: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 2º ano do CLA, 3º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
<b>Dietética e Nutrição</b>	78,1
<b>Higiene e Segurança em Prática Clínica</b>	56,9
<b>Farmacologia</b>	97,9
<b>Primeiros Socorros e SBV</b>	94,8
<b>Entrevista e História Clínica em Acupuntura</b>	86,5
<b>Topografia de Meridianos e Pontos de Acupuntura II</b>	80,2
<b>Métodos de Diagnóstico em Acupuntura I</b>	95,8
<b>Toxicologia</b>	74
<b>Patologia II</b>	95,8
<b>Média geral</b>	84,4

Relativamente ao 2º semestre do 1º ano do CLA, o índice de satisfação dos estudantes foi elevado na maior parte das unidades curriculares, com exceção de Higiene e Segurança em Prática Clínica e Toxicologia com índice de satisfação de Bom com a média geral de 84,4%.

Tabela 8: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 3º ano do CLA, 5º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
<b>Neurofisiologia e Anatomia Funcional</b>	85,4
<b>Ergonomia</b>	56,9
<b>Promoção e Educação em Saúde</b>	52,8
<b>Imagiologia</b>	79,2
<b>Métodos de Diagnóstico em Acupuntura II</b>	64,6
<b>Técnicas Acupunturais</b>	95,8
<b>Comunicação e Gestão em Saúde</b>	51,4
<b>Estágio I</b>	100
<b>Média geral</b>	73,26

No que diz respeito ao 5º semestre no 3º ano o índice de satisfação foi de Bom (73,26%), tendo um índice de satisfação menor por parte dos estudantes as unidades curriculares de Ergonomia (56,9%), Promoção e Educação em Saúde (52,8%), Métodos de Diagnóstico em Acupuntura II (64,6%) e Comunicação e Gestão em Saúde (51,4%). A unidade curricular de estágio I obteve o índice de satisfação mais elevado (100%).

Tabela 9: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 4º ano do CLA, 7º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
<b>Investigação I</b>	91,7
<b>Métodos Terapêuticos em Acupuntura III</b>	100
<b>Acupuntura em Especialidades III</b>	100
<b>Estágio IV</b>	85,4
<b>Média geral</b>	94,3

O índice de satisfação dos estudante do 4º ano, 7º semestre foi muito elevado (94,3%) sendo o estágio IV a unidade curricular que obteve um índice mais baixo, pese embora ainda elevado (85,4%).

Tabela 10: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do 4º ano do CLA, 8º semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Índice de satisfação % (médio)</b>
<b>Investigação II</b>	70,8
<b>Estágio V</b>	100
<b>Média geral</b>	85,40

O índice de satisfação dos estudantes do 4º ano, 8º semestre do CLA foi elevada (85,40%) e a unidade curricular com menor índice de satisfação foi Investigação II (70,8%).

No que diz respeito ao índice de satisfação global dos estudantes relativamente aos docentes por unidade curricular, os resultados são apresentados na tabela 11.

Tabela 11: Índice de satisfação global dos estudantes, taxa de retorno e índice de satisfação global das unidades curriculares e dos respetivos docentes

Curso/Ano/Semestre	N.º de respondentes	Taxa de Retorno	Índice de Satisfação Global (%)	% de satisfação dos estudantes com os docentes
4 LA - 1º ano 1º sem	5	55,6%	78,3	86,17
4 LA- 1º ano 2º sem	6	66,7%	78,7	87,35
3 LA - 2º ano 3º sem	6	85,7%	77,0	89,50
3 LA- 2º ano 4º sem	3	42,9%	62,3	73,15
2 LA- 4º ano 7º sem	2	100,0%	88,4	96,88
2 LA- 4º ano 8º sem	2	100,0%	84,9	93,75
2 LA - 4º ano 7º sem – 2LA- 4º ano 7º sem	2	100,0%	86,8	87,50
Estágio IV				
2 LA - 4º ano 8º sem - Estágio V	2	100,0%	100,0	100,00
<b>9</b>	<b>29</b>	<b>73,9%</b>	<b>82,2</b>	<b>84,92</b>

O índice global de satisfação global dos estudantes relativamente às unidades curriculares foi de bom. A taxa de retorno dos questionários foi de 73,9%, o que torna visível a necessidade de adotar estratégias que promovam o sentido e a motivação dos estudos para o seu preenchimento. Os dados referentes ao 2º ano requerem uma reflexão atenta, tendo em conta que índice de satisfação global foi de apenas 62,3% no 2º semestre e 77% no 1º semestre.

## 5. FORMA DE PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÃO PÚBLICA SOBRE O CICLO DE ESTUDOS

A gestão e difusão da informação estão documentadas no SIGQ, com mecanismos de gestão, tratamento e difusão da informação e documentação (MQ, 2018). No respeito pela ética institucional, pela prática responsável e pelo regulamento de proteção de dados da entidade instituidora, a Cruz Vermelha Portuguesa, existem níveis de divulgação da informação diferenciados, integrados no SIGQ. A informação pública é disponibilizada no sítio <http://www.essnortecvp.pt/>, no respeito pelas disposições legais. No separador “cursos” consta informação relativa à apresentação do curso; acreditação pela A3ES; Coordenação Pedagógica; Acesso e ingresso, Corpo docente; Matrículas (estado, regime) e Planos de estudos (unidades curriculares; objetivos de aprendizagem/competências; conteúdos programáticos; metodologia de avaliação; regente). Estão ainda disponíveis níveis de satisfação dos estudantes relativos ao curso, equipa docente e escola, níveis de empregabilidade do curso e testemunhos (alumni). Na Escola são disponibilizados através de *flyers* informativos.

### 5.1. DISCUSSÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CICLO DE ESTUDOS NA DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA

Após a realização do presente relatório de autoavaliação do curso, o mesmo é dado a conhecer aos estudantes e docentes, para conhecimento e envolvimento destes nas ações de melhoria identificadas, assim como, um conhecimento efetivo dos pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças. A Direção de Área de Ensino e Coordenador de Curso, apresentam aos órgãos: Conselho de Direção; Conselho Técnico-científico; Conselho Pedagógico; e Conselho para a Avaliação da Qualidade.

O Coordenador de Curso promove reuniões semestrais com todos os docentes, dando orientações e sugestões de carácter geral e/ou particular baseadas nos resultados da monitorização, para que de forma continuada, se promova o sucesso escolar.

## 6. ANÁLISE SWOT

Durante o ano letivo foram realizadas várias análises SWOT com os estudantes que permitiram ajustar aspetos pedagógicos ao longo do mesmo e neste momento refletir de uma forma global sobre os pontos fortes, os pontos fracos, as oportunidades e ameaças do CLA. A análise SWOT apresentada também incorpora a reflexão realizada com os docentes-regentes no âmbito das reuniões de avaliação do semestre promovidas pela Coordenação de Curso.

<b><i>Pontos Fortes</i></b>	<b><i>Pontos Fracos</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilização de material e apoio para o estudo;</li><li>- Participação de peritos em Medicina tradicional Chinesa;</li><li>- Disponibilidades dos docentes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Em algumas unidades curriculares os exemplos e temáticas não foram direcionadas para a área científica;</li><li>- Falta de visitas de estudo;</li><li>- Poucas atividades na área de estudo da acupuntura;</li><li>- Alterações das aulas;</li></ul>
<b><i>Oportunidades</i></b>	<b><i>Ameaças</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Planeamentos das aulas e trabalhos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação do curso;</li></ul>

## 7. PROPOSTAS DE MELHORIA AO CICLO DE ESTUDOS

Considerando a análise SWOT, apontou-se um conjunto de propostas de melhoria, tempo de implementação, prioridade e respetivo indicador de implementação, para cada um dos aspetos fracos identificados no CLA:

Visitas de Estudo e Divulgação do curso

---

### Proposta de melhoria

- Organização de visitas de estudo no âmbito da área científica;
- Promover a escrita de artigos científicos e comunicações orais em congressos;
- Promover a divulgação do curso de acupuntura e das atividades desenvolvidas;

### Tempo de implementação da medida

Próximo ano letivo

### Prioridade

Alta

### Indicador de implementação

- Artigos publicados;
- Comunicações orais em congresso realizadas;
- Visitas de estudo;

## **NOTA FINAL**

O ano letivo de 2022/2023 decorreu conforme o plano de estudo em vigor e em cumprimento dos conteúdos programáticos previstos. Os estudantes tiveram aprovação de 100% e com Bom índice de satisfação no 1º ano (78,5%), no 2º Ano (77%) e 4º Ano (90%). Sendo que o índice de satisfação global dos estudantes do CLA foi de 81,8%.