



Escola Superior de Saúde **Norte**
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

Relatório Anual de Autoavaliação Ano Letivo 2022/2023

2º CICLO DE ESTUDOS DO CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA



Data	Elaborado
Julho de 2023	Direção de Área de Ensino de Enfermagem e Coordenação de Curso

ÍNDICE DE FIGURAS

	PÁGINA
Figura 1: Calendário Escolar do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	12
Figura 2: Cronograma anual do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	13
Figura 3: Calendário de Exames do 1º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	14
Figura 4: Calendário de Exames do 2º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	14
Figura 5: Planeamento do corpo docente e carga horária do 1º curso de MESMP 2022/2023.	20
Figura 6: Calendário de Provas de Avaliação do 1º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	21
Figura 7: Calendário de Provas de Avaliação do 2º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	22
Figura 8: Aproveitamento Escolar do 1º curso de MESMP 2022/2023.	23
Figura 9: Satisfação dos estudantes do 1º curso de MESMP 2022/2023.	25
Figura 10: Satisfação dos estudantes do 1º curso de MESMP 2022/2023.	25
Figura 11: Satisfação dos estudantes por unidade curricular do 1º curso de MESMP 2022/2023.	26

ÍNDICE DE TABELAS

	PÁGINA
Tabela 1: Caracterização do Ciclo de Estudos.	9
Tabela 2: Perfil dos estudantes do curso de MESMP 2022/2023.	11
Tabela 3: Seminários do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.	17
Tabela 4: Propostas de Melhoria ao Ciclo de Estudos	32

LISTA DE SIGLAS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
CAQ - Conselho para a Avaliação da Qualidade
CC - Coordenador de Curso
CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário
CHEDV - Centro Hospitalar de Entre Douro e Vouga
CHTS - Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa
CHTV - Centro Hospitalar Tondela Viseu
CHUdSA - Centro Hospitalar Universitário de Santo António
CHUSJ - Centro Hospitalar e Universitário São João
CHVNGE - Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia e Espinho
CNAEF - Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação
CTC – Conselho Técnico – Científico
ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
ESG - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
ESS-FP - Enfermagem da Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa
ESSNorteCVP – Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
MESMP – Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
OUC - Organização da Unidade Curricular
SIGQ - Sistema Interno de Garantia e Gestão da Qualidade
SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade
UID - Unidade de Investigação e Desenvolvimento
ULSM - Unidade Local de Saúde – Matosinhos

ÍNDICE

	PÁGINA
INTRODUÇÃO	6
1.Caracterização do Ciclo de Estudos	7
2.Análise do Perfil dos Estudantes	11
3. Cumprimento do Planeamento Pedagógico	12
3.1 Duração do Ano Letivo	12
3.2 Organização de Funcionamento do Curso	15
3.3 Atividades Extra Curriculares	18
3.4 Equipa Pedagógica	19
4. Análise da Taxa de Sucesso das Unidades Curriculares	21
5. Satisfação dos Estudantes Quanto aos Processos Pedagógicos	25
6. Produção Científica no Âmbito do Mestrado	27
6.1 Produção Científica do Corpo Docente	27
6.2 Produção Científica dos Estudantes	29
7. Prestação de Informação Pública sobre o Ciclo de Estudos	30
7.1 Discussão e Utilização dos Resultados das Avaliações do Ciclo de Estudos na Definição de Ações de Melhoria	30
8. Análise SWOT	31
9. Propostas de Melhoria ao Ciclo de Estudos	32
CONCLUSÃO	34

INTRODUÇÃO

A Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP) no âmbito da sua oferta formativa do 2º Ciclo de Estudos contempla o Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (MESMP), de acordo com o Despacho nº. 7916/2022, publicado em Diário da República, 2ª série, Nº. 123 de 28 de junho de 2022, nas páginas 250 a 252.

O presente relatório tem como finalidade apresentar uma análise detalhada e abrangente do desenvolvimento do 1º Curso de MESMP ao longo do ano letivo de 2022/2023, permitindo uma reflexão crítica sobre a qualidade do ensino e das atividades desenvolvidas. Para além disso, constitui-se como momento de autoavaliação e identificação de ações de melhoria, com vista ao cumprimento dos mecanismos de garantia da qualidade definidos no SIGQ e expressos nos referenciais nacionais e internacionais (A3ES, 2016; ESG, 2015). Este relatório cumpre também a alínea g) do artigo 46º dos Estatutos da ESSNorteCVP, publicados em Diário da República, 2ª série, em 13 de abril de 2020.

A concretização deste relatório surge de uma parceria com a Direção da Área de Ensino de Enfermagem e Coordenação de Curso, em articulação com os órgãos de gestão, estruturas diferenciadas, científico-pedagógicas, de apoio e serviços.

A metodologia utilizada na elaboração deste relatório é descritiva e crítico-reflexiva, permitindo uma exposição das atividades executadas ao longo do ano letivo e uma reflexão crítica centrada nos possíveis aspetos a melhorar.

No que toca à estrutura, o presente relatório divide-se em nove principais capítulos: caracterização do ciclo de estudos, a análise do perfil dos estudantes, do cumprimento pedagógico e taxa de sucesso das unidades curriculares, satisfação dos estudantes face aos processos pedagógicos, a apresentação da produção científica dos estudantes, um capítulo dedicado à informação disponibilizada publicamente sobre o ciclo de estudos, análise SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) e por fim, propostas de melhoria para o ciclo de estudos.

1. CARACTERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Designação do Ciclo de Estudos:	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
Grau:	Mestre
Plano de Estudos:	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (essnortecvp.pt)
Área Científica Predominante do Ciclo de Estudos:	Enfermagem
Classificação CNAEF:	723
Número de Créditos ECTS necessário à obtenção do grau:	90
Duração do Ciclo de Estudos:	3 semestres
Número Máximo de Admissões:	30
Condições Específicas de Ingresso:	Titulares do Grau de Licenciado ou habilitação legalmente equivalente, em Enfermagem; Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos em Enfermagem, organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por países aderentes a este processo; Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos em Enfermagem, organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por países aderentes a este processo; Detentores do título profissional de enfermeiro; Ter, pelo menos, 2 anos de experiência profissional como enfermeiros.
Regime de Funcionamento:	Pós-Laboral

Local onde o Ciclo de Estudos será Ministrado:	Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa Rua da Cruz Vermelha – Cidacos, Apartado 1002 3720-126 Oliveira de Azeméis
Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos:	Contribuir para o desenvolvimento de competências clínicas especializadas em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica; Contribuir para a formação de enfermeiros com competências para a produção e aplicação do conhecimento científico avançado, bem como para a tomada de decisão autónoma, reflexiva e baseada na melhor evidência; Desenvolver competências que permitam aos enfermeiros uma aprendizagem ao longo da vida de forma auto-orientada ou autónoma; Desenvolver um juízo clínico singular, através de uma prática clínica em enfermagem distinta das outras áreas de especialidade; Capacitar o sistema de saúde de enfermeiros que constituam massa crítica para a definição e implementação de políticas de saúde mental a nível regional, nacional e internacional, em respostas às atuais necessidade em saúde mental e na conceção, execução e avaliação de projetos de saúde que visem o bem-estar e a qualidade de vida relacionada com a saúde mental das populações; Intervir na promoção da saúde mental, na prevenção, no diagnóstico e na intervenção perante respostas humanas desajustadas ou desadaptadas aos processos de transição, geradores de sofrimento, alteração ou doença mental.
Objetivos de aprendizagem a desenvolver pelos estudantes:	Desenvolver uma prática profissional, ética e legal, na área de especialidade, agindo de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional; Garantir um papel dinamizador no desenvolvimento e suporte das iniciativas estratégicas institucionais na área da governação clínica; Adaptar a liderança e a gestão dos recursos às situações e ao contexto, visando a garantia da qualidade dos cuidados; Desenvolver um elevado conhecimento e consciência de si enquanto pessoa e enfermeiro, mercê de vivências e processos de autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e profissional;

	Assistir a pessoa ao longo do ciclo de vida, família, grupos e comunidade na otimização da saúde mental; Ajudar a pessoa ao longo do ciclo de vida, integrada na família, grupos e comunidade a recuperar a saúde mental, mobilizando as dinâmicas próprias de cada contexto; Prestar cuidados psicoterapêuticos, sócio terapêuticos, psicossociais e psicoeducacionais, à pessoa ao longo do ciclo de vida, mobilizando o contexto e dinâmica individual, familiar de grupo ou comunitário, de forma a manter, melhorar e recuperar a saúde; Contribuir para novo conhecimento e para o desenvolvimento de prática clínica especializada através de processos de investigação ou trabalho de projeto e da translação dos resultados; Basear a sua praxis clínica especializada em evidência científica.
--	---

Tabela 1: Caracterização do Ciclo de Estudos.

O curso de MESMP está de acordo com o Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Regulamento N.º 515/2018 de 7 de agosto) publicado em Diário da República. O perfil de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica integra, junto com o perfil das competências comuns, um conjunto de competências clínicas especializadas. Assim, o ciclo de estudos tem unidades curriculares de tronco comum que totalizam 12 ECTS dando resposta ao perfil das competências comuns do enfermeiro especialista e 78 ECTS que corresponde à área específica de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.

O ciclo de estudos cumpre o disposto no Programa Formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica preconizado pela Ordem dos Enfermeiros (Aviso n.º 3919/2021, Diário da República, 2.ª série, N.º 43 de 3 de março de 2021 nas páginas 266 a 272), centrando 33 ECTS em unidades curriculares de cariz teórico para aquisição de competências específicas na área de especialização, perfazendo assim um total de 45 ECTS teóricos. O plano de estudos contempla ainda 45 ECTS de componente clínica em contextos da prática, com a elaboração e discussão pública do Relatório Final no Estágio de Natureza Profissional.

A estrutura curricular do curso centra-se no desenvolvimento de competências específicas de tomada de decisão clínica, em linha com aquilo que é a área disciplinar e científica de

Enfermagem, existindo um equilíbrio em termos de número de ECTS entre o ensino teórico e o ensino em contextos da prática.

O plano de estudos demonstra a preocupação com a existência de tipologias de aulas teórico-práticas e prática laboratorial, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos, ajudando a consolidar a aprendizagem. Estas modalidades de aulas promovem o pensamento crítico, a resolução de problemas e a exploração de conceitos abstratos, tornando-os mais concretos. Este pressuposto realça a preocupação da ESSNorteCVP com a aprendizagem, para que esta seja significativa, ativa e permita o desenvolvimento de competências fundamentais para a vida profissional, contribuindo para uma formação mais completa e eficaz. São também adotadas medidas que promovem a articulação entre o ensino, a investigação e a internacionalização, sendo incentivada a participação de peritos internacionais nos seminários do curso.

A análise da unidade curricular, assim como os seus conteúdos programáticos e respetivos objetivos de aprendizagem é realizada em contexto de reunião de preparação e de avaliação do semestre, pressuposto que emerge dos mecanismos de garantia da qualidade definidos, monitorizados e avaliados no SIGQ.

2. ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES

O número de candidatos ao curso de MESMP foi de 11 num total de 30 vagas (36.37%).

Seguidamente são apresentados dados que permitem definir o perfil dos estudantes que frequentaram a 1ª edição do curso de MESMP no ano letivo de 2022/2023 (Tabela 2).

		n (%)
Região Geográfica:	Aveiro	4 (36.36)
	Porto	3 (27.27)
	Coimbra	3 (27.27)
	Braga	1 (9.09)
Sexo	Feminino	9 (81.81)
	Masculino	2 (18.19)
Idade	Média	35
	Máxima	44
	Mínima	27
Estatutos	Trabalhador-Estudante	11 (100)
Contexto Laboral	Saúde Mental e Psiquiatria	5 (45.45)
	Outro	6 (54.55)

Tabela 2: Perfil dos estudantes do curso de MESMP 2022/2023.

De salientar que neste ano letivo não existiram estudantes a frequentar unidades curriculares. Os dados expostos permitem destacar a atratividade do curso face à dispersão geográfica, uma vez que, os estudantes não eram restritos à área geográfica de influência da ESSNorteCVP. Por outro lado, é também possível referir que estudantes de outros contextos laborais, que não a Saúde Mental e Psiquiatria, procuram o curso, o que poderá representar um reconhecimento desta área de especialização como atualmente relevante e uma oportunidade de integrar futuramente outros contextos laborais.

Este conhecimento é essencial para o planeamento pedagógico, pois permite a adaptação do ensino às necessidades individuais dos estudantes, provendo assim, uma experiência de aprendizagem mais personalizada, fomentando o sucesso escolar.

3. CUMPRIMENTO DO PLANEAMENTO PEDAGÓGICO

O planeamento pedagógico de cada ano letivo é realizado com base no calendário escolar proposto pelo Conselho de Direção, após parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Conselho Técnico-Científico. Após este processo o Coordenador de Curso (CC) elabora o cronograma anual que é divulgado no site da ESSNorteCVP e na plataforma Moodle®.

3.1 Duração do Ano Letivo

O ano letivo foi planeado tendo em conta o calendário escolar, tal como apresentado na figura seguinte (Figura 1).

ESS+
Escola Superior de Saúde Norte
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

CALENDÁRIO ESCOLAR
Ano Letivo 2022/2023

2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

1º Ano

1º Semestre

- Início do Semestre/Curso: 20 de setembro de 2022
- Férias de Natal: 19 a 30 de dezembro de 2022
- Início do Ensino Clínico/Estágio: -----
- Fim do Ensino Clínico/Estágio: -----
- Fim do Semestre/Curso: 27 de janeiro de 2023
- Exames Época Normal: 30 de janeiro a 07 de fevereiro de 2023
- Exames Época de Recurso: 08 a 17 de fevereiro de 2023

2º Semestre

- Início do Semestre/Curso: 22 de fevereiro de 2023
- Férias de Carnaval: 20 e 21 de fevereiro de 2023
- Férias de Páscoa: 03 a 10 de abril de 2023
- Início do Ensino Clínico/Estágio: 21 de abril de 2023
- Fim do Ensino Clínico/Estágio: 23 de junho de 2023
- Fim do Semestre/Curso: 23 de junho de 2023
- Exames Época Normal: 26 a 28 de junho de 2023
- Exames Época de Recurso: 29 de junho a 03 de julho de 2023

Feridos (durante o período escolar)

05 de outubro de 2022
01 de novembro de 2022
01 e 08 de dezembro de 2022
07 e 25 de abril de 2023
01 de maio de 2023
08 de junho de 2023

Data 14/06/2022

O Presidente do Conselho de Direção
[Assinatura]

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico
14/06/2022
[Assinatura]

Q21-3

Figura 1: Calendário Escolar do 1º ano do Curso de MESMP 2022/2023.

Foi também definido o cronograma anual, no qual são elencados os períodos de componente teórica, componente clínica, o período de exames de época normal e de recurso/melhoria, assim como, os períodos de férias (Figura 2).

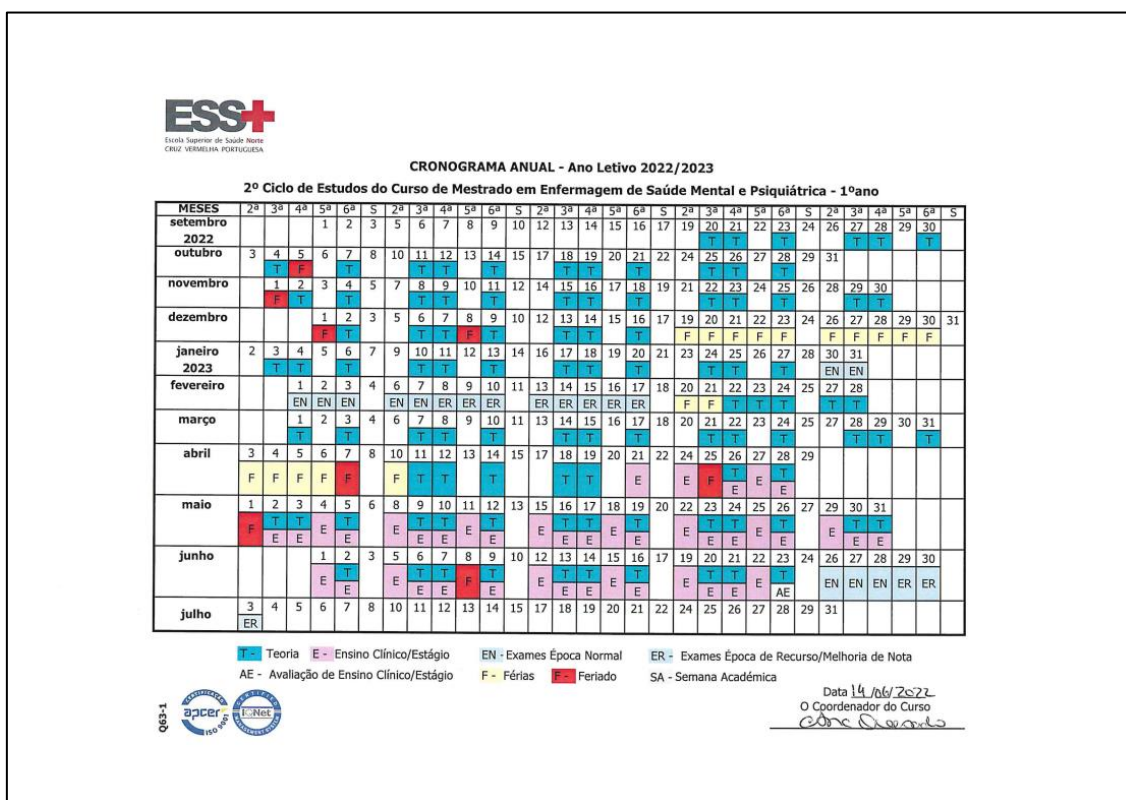


Figura 2: Cronograma anual do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.

Ainda no domínio do planeamento pedagógico é definido o calendário de exames, seja de época normal ou de época de recurso/melhoria de nota, relativamente, ao primeiro e segundo semestre (Figura 3 e 4).

CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2022/2023

2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

1º Semestre

Unidade Curricular	Normal			Época Recurso			Especial		
	30 de Janeiro a 7 de fevereiro de 2023			08 a 17 de fevereiro de 2023			-----		
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Conceção da prática de enfermagem avançada	30/01/2023	16h00	*A definir	08/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Investigação	31/01/2023	16h00	*A definir	09/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Ética e deontologia profissional	01/02/2023	16h00	*A definir	10/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Gestão, liderança e tomada de decisão	02/02/2023	16h00	*A definir	13/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	03/02/2023	16h00	*A definir	15/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Promoção e prevenção em saúde mental	06/02/2023	16h00	*A definir	16/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----
Desenvolvimento pessoal e comunicação terapêutica	07/02/2023	16h00	*A definir	17/02/2023	16h00	*A definir	-----	-----	-----

Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 12/01/2023

O Coordenador do Curso

Joana Celho

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico

13/01/2023
Heliana Costa

Q22-2



Figura 3: Calendário de Exames do 1º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.

CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2022/2023

2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

2º Semestre

Unidade Curricular	Normal			Época Recurso			Especial		
	26 a 28 de junho de 2023			29 de junho a 03 de julho de 2023			-----		
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Neuropsicopatologia	26/06/2023	16h00	A definir	29/06/2023	16h00	A definir	-----	-----	-----
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	28/06/2023	16h00	A definir	03/07/2023	16h00	A definir	-----	-----	-----

Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 17/01/2023

O Coordenador do Curso

Joana Celho

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico

17/01/2023
Heliana Costa

Q22-2



Figura 4: Calendário de Exames do 2º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.

3.2 Organização de Funcionamento do Curso

A coordenação do curso relativa ao ano letivo de 2022/2023 ficou a cargo da Professora Doutora Joana Coelho, aquando do início do mesmo, sob nomeação do Conselho de Direção e com parecer favorável do Conselho Técnico-Científico.

Durante o ano letivo foram realizadas reuniões, moderadas pela CC e com a presença da Diretora da Área de Ensino de Enfermagem, no sentido de planear e preparar o semestre, dando assim, cumprimento aos mecanismos de garantia da qualidade definidos no SIGQ, em particular no MP07 – Ensino Aprendizagem. Nestas reuniões estiveram presentes os regentes das unidades curriculares, assim como, alguns assistentes. Na ordem de trabalhos destas reuniões de preparação do semestre consta a apresentação da atividade docente, assim como, a análise e discussão do horário a realizar. São também analisadas as unidades curriculares a decorrer, no que diz respeito: (a) às metodologias e momentos de avaliação, (b) as metodologias de ensino, numa lógica deste ser centrado no estudante, (c) articulação entre os conteúdos programáticos e as diferentes unidades curriculares, assim como, (d) a gestão de calendário para marcação das provas de avaliação. Nestas reuniões são também analisadas as possibilidades de visitas de estudo, participação de peritos internacionais em contexto de seminários, assim como, os materiais ou espaços físicos necessários para lecionar os conteúdos programáticos. Por fim, nestas reuniões são refletidas oportunidades de melhoria, que resultam, não só, da análise SWOT realizada pelos estudantes, mas também, da análise dos questionários de satisfação dos estudantes.

De salientar que a presença de peritos convidados, sejam nacionais ou internacionais, é discriminada em modelo próprio (Q76 – “Pedido de Seminário/Visita de Estudo), que é preenchido pelo regente da unidade curricular e validado pela CC, para posterior autorização do Conselho de Direção.

Durante o ano letivo de 2022/2023 no MESMP foram realizados 17 seminários. A tabela seguinte apresenta o registo desses seminários (Tabela 3).

Unidade Curricular	Data	Convidado	Instituição	Tema
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	29-03-2023	Doutora Lia Sousa	CESPU	Estimulação Cognitiva
	22-03-2023	Doutora Lara Pinho	Universidade de Évora	Treino Metacognitivo

	22-03-2023	Doutora Sónia Teixeira	ESS-FP	Saúde Mental Positiva
	15-03-2023	Mestre Luís Silva	CHUdSA	Intervenção em Crise
	21-03-2023	Mestre Aramid Gomes	CHUdSA	Psiquiatria de Ligação
	08-03-2023	Helder Lourenço	CHTV	O papel do enfermeiro especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica na Sexualidade
	16-03-2023	Núria Gorchs	Universidade de Vic	O processo de luto nos Enfermeiros
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	25-01-2023	Judit Pons e Baños Ana Cristina Lopes	CHEDV Universidade de Vic	Comportamentos Autolesivos e Suicidários: da prevenção à intervenção especializada
	25-01-2023	José Carlos Baltazar	CHUdSA	Saúde Mental na Infância e Adolescência
	17-01-2023	Fernanda Lopes	CHEDV	Saúde Mental em Situação de Catástrofe
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	04-11-2023	Bruno Macedo	CHTS	Dados relevantes, diagnósticos e intervenções de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, em contexto de respostas diferenciadas
	26-10-2023	Fernanda Lopes	CHEDV	Dados relevantes, diagnósticos e

				intervenções de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, em contexto de hospital de dia
	21-10-2022	Maria José Rocha	UCC Baixa do Porto	Dados relevantes, diagnósticos e intervenções de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, em contexto de comunidade
	21-10-2023	Mestre Ana Rita Martins	CHVNGE	Dados relevantes, diagnósticos e intervenções de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, em contexto de internamento
	19-10-2022	Mestre Tiago Costa	CHVNGE	Estigma e discriminação em saúde mental
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	02-11-2023	Mestre Tiago Costa	CHVNGE	Comunicação Terapêutica
Investigação	11-10-2022	EBSCO	-	Base de Dados EBSCO
Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	14-12-2023	Renato Garrido Matos Renato Barros Ordem dos Enfermeiros	ULSM CHUSJ	Enfermagem e o Direito

Tabela 3: Seminários do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.

Importa salientar que a seleção das temáticas a abordar em contexto de seminário teve em consideração dois aspetos: (a) as preferências/sugestões dos estudantes e (b) áreas complementares aos conteúdos programáticos das unidades curriculares. Para além disto, procurou-se que os seminários fossem dinamizados por peritos nas respetivas áreas. Por forma a enriquecer ainda mais a aprendizagem, alguns seminários foram dinamizados por peritos internacionais, o que acrescenta uma realidade cultural diferente e práticas de Enfermagem também elas distintas.

No que diz respeito à avaliação dos semestres, são também realizadas reuniões com este propósito, nas quais são analisadas (a) a adequação das horas e tipologia de aulas aos conteúdos programáticos e respetivos objetivos de aprendizagem, (b) as metodologias de avaliação e síntese dos resultados do sucesso académico e (c) os pontos fortes e fracos das unidades curriculares e propostas de melhoria a implementar no ano letivo seguinte, com a respetiva calendarização e resultados esperados.

Para garantir a organização e acompanhamento de maior proximidade aos estudantes, cabe à CC a realização de momentos de coordenação, que permitem compreender como está a decorrer a integração dos estudantes na ESSNorteCVP e o seu envolvimento no curso, são também momentos para apresentação e análise de regulamentos em vigor, assim como, de sensibilização para a necessidade de preenchimento dos questionários de avaliação da satisfação, esclarecer dúvidas e discutir todos os assuntos que emergem das necessidades dos estudantes. Durante o ano letivo de 2022/2023 foram realizadas 9 reuniões de coordenação junto dos estudantes.

3.3 Atividades Extracurriculares

As atividades extracurriculares oferecem aos estudantes a possibilidade de desenvolver determinadas competências que podem não ser abordadas, concretamente, em sala de aula, tal como a criatividade ou a capacidade de liderança, e até mesmo networking.

Posto isto, no dia 1 de junho de 2023 foi dinamizado o I Seminário de Saúde Mental da Infância e Adolescência: *das políticas à intervenção* na ESSNorteCVP, no qual todos os estudantes do 1º curso de MESMP fizeram parte da comissão organizadora. Tendo a possibilidade de planejar, organizar e gerir um evento científico.

Este evento foi dirigido a todos os profissionais de saúde, com especial destaque para aqueles que desenvolvem a sua prática no contexto da Saúde Mental e Psiquiatria. O principal objetivo do seminário, passou por promover a partilha da identificação das principais necessidades

encontradas junto das populações mais jovens e facilitar o debate sobre quais as melhores respostas a estas necessidades, sempre com uma abordagem construtiva e reflexiva, para uma melhoria contínua da prestação de cuidados. Este evento foi também um momento de aprendizagem para os estudantes, pois permitiu abordar temáticas complementares aos conteúdos do curso de MESMP, tendo ainda a particularidade de se centrar numa população específica.

3.4 Equipa Pedagógica

Cada unidade curricular tem um regente e pode, se necessário, ter um ou mais assistentes. A regência da unidade curricular, habitualmente, é atribuída a docentes internos a tempo completo na ESSNorteCVP, existindo também adequação da área de conhecimento particular do docente aos conteúdos programáticos da unidade curricular. A distribuição do trabalho docente é aprovada em Conselho Técnico – Científico (CTC) e reflete a alocação dos docentes às unidades curriculares, assim como, o número de horas e tipologias de aulas. De destacar que no ano letivo de 2022/2023 no contexto de aula de tipologia de prática-laboratorial não houve necessidade de divisão da turma, face ao número de estudantes. No que toca às unidades curriculares de tronco comum, estas foram lecionadas em conjunto com os restantes cursos de mestrado em funcionamento na ESSNorteCVP.

A figura seguinte apresenta o planeamento de todas as unidades curriculares do curso de MESMP, os docentes e respetivas regências, assim como a distribuição da carga horária em função da tipologia de aula (Figura 5).

ESS+
Escola Superior de Saúde

Unidade Curricular	Curso	Nome do docente	Habilitação	Área Científica	Categoria	Regime contratual	Semestre	Regência	Trabalho Comum	T	TP	PL	S	OT	EDIE	NP	Turnas	OBS
Conceção da prática de enfermagem avançada	MESMP	Paulo Manuel Dias da Silva Azevedo	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			tronco comum - 6T + 6TP
Conceção da prática de enfermagem avançada	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	sim	4	4	0	6	0	0			
Conceção da prática de enfermagem avançada	MESMP	Sónia Alexandra de Lemos Novais	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			tronco comum - 10 T
Investigação	MESMP	António Manuel dos Santos Ferreira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	sim	2	0	0	0	0	0			avaliação
Investigação	MESMP	Henrique Lopes Pereira	Doutoramento/ Tl. Espec.	Educação / Enfermagem	Professor Coordenador	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum 8T + 4TP
Investigação	MESMP	Fernanda Maria Príncipe Bastos Ferreira	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Coordenador	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum 6T
Investigação	MESMP	Liliana Andreia Neves da Mota	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum 2T + 4TP
Ética e deontologia profissional	MESMP	Ana Joaquina Ribeiro Louro Pereira Dias Quesado	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	sim	2	0	0	0	0	0			avaliação (discussão)
Ética e deontologia profissional	MESMP	Sónia Alexandra de Lemos Novais	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum 2T e 4TP
Ética e deontologia profissional	MESMP	Carlos Manuel da Costa Gomes	Doutoramento	Biética	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum 4T e 6S
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	MESMP	Paulo Manuel Dias da Silva Azevedo	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum - 4 T e 4 TP
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	MESMP	Manuel Barnabé Melo	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum - 8 T e 2 TP
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	MESMP	Henrique Lopes Pereira	Doutoramento/ Tl. Espec.	Educação / Enfermagem	Professor Coordenador	Exclusividade	1º	não	sim	0	0	0	0	0	0			Tronco comum - 2 T e 2 TP
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	MESMP	João Ernesto Teles Pires	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	não	0	0	0	4	0	0			
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	MESMP	Ana Joaquina Ribeiro Louro Pereira Dias Quesado	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	sim	2	0	0	0	0	0			avaliação
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	MESMP	Ana Joaquina Ribeiro Louro Pereira Dias Quesado	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	não	6	4	0	0	0	0			mais 6 seminários para convidados
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	MESMP	António Manuel dos Santos Ferreira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	não	4	4	0	0	0	0			
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	não	6	4	0	0	0	0			mais 2T e 4TP convidados
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	MESMP	José António Pinho da Silva	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	não	12	2	0	0	0	0			
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	MESMP	António Manuel dos Santos Ferreira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	não	10	6	0	0	0	0			mais 6 seminários para convidados
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Exclusividade	1º	não	não	6	2	0	0	0	0			
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	MESMP	Andreia Eunice Pinto Magina	Licenciatura/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	não	8	6	0	0	0	0			
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	MESMP	Tiago Filipe Oliveira Costa	Mestrado	Enfermagem	Professor Assistente Convitado	Parcial	1º	não	não	6	4	0	0	0	0			
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	MESMP	António Manuel dos Santos Ferreira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	sim	não	2	2	0	0	0	0			
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	1º	não	não	4	0	16	0	0	0		1 turma	3TP Convidados
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	MESMP	Andreia Eunice Pinto Magina	Licenciatura/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	não	8	4	16	0	0	0		1 turma	
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	MESMP	José António Pinho da Silva	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	1º	não	não	6	2	0	0	0	0			
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	MESMP	Tiago Filipe Oliveira Costa	Mestrado	Enfermagem	Professor Assistente Convitado	Parcial	1º	não	não	10	5	0	0	0	0			
Neuropsicopatologia	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	2º	sim	não	4	0	0	0	0	0			
Neuropsicopatologia	MESMP	Catarina Raposo de Oliveira Silva	Doutoramento	Medicina	Professor Assistente Convitado	Parcial	2º	não	não	36	14	0	0	0	0			
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	2º	sim	não	8	6	10	0	0	0			mais 16 horas de seminário
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	MESMP	José António Pinho da Silva	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	2º	não	não	6	4	10	0	0	0			
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	MESMP	Andreia Eunice Pinto Magina	Licenciatura/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	2º	não	não	4	2	10	0	0	0			
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	MESMP	Maria da Purificação Magalhães Oliveira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	2º	não	não	4	2	0	0	0	0			
Estágio de Enfermagem de Saúde Mental	MESMP	António Manuel dos Santos Ferreira	Mestrado/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	2º	não	não	0	0	0	0	0	0	22		2 estudantes
Estágio de Enfermagem de Saúde Mental	MESMP	Joana Catarina Ferreira Coelho	Doutoramento	Enfermagem	Professor Adjunto	Exclusividade	2º	sim	não	0	0	0	0	0	0	33		3 estudantes
Estágio de Enfermagem de Saúde Mental	MESMP	José António Pinho da Silva	Doutoramento/ Tl. Espec.	Enfermagem	Professor Adjunto Convitado	Parcial	2º	não	não	0	0	0	0	0	0	33		3 estudantes

Q66-2

Figura 5: Planeamento do corpo docente e carga horária do 1º ano do 1º curso de MESMP 2022/2023.

4. ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DAS UNIDADES CURRICULARES

A descrição para atingir sucesso nas diferentes unidades curriculares está contemplada no Regulamento do 2º Ciclo de Estudos dos Cursos de Mestrado. Nas reuniões de preparação do semestre são analisadas as metodologias de avaliação e discutidas entre o regente da unidade curricular e o restante corpo docente. Por outro lado, a avaliação é sempre discutida com os estudantes na primeira aula da unidade curricular, permitindo negociar a forma como deve ser concretizada. Esta é uma estratégia promotora do envolvimento dos estudantes no processo pedagógico, e facilitadora do sucesso escolar. Após aprovação por parte de todos os intervenientes, a informação relativa à avaliação fica disponível na Organização da Unidade Curricular (OUC) (Q191 – “Organização da Unidade Curricular Ciclos de estudos”), que após validação pela CC é disponibilizada via Moodle® aos estudantes.

Seguidamente são apresentados os calendários das provas de avaliação, que também são alvo de discussão e negociação com os estudantes. (Figura 6 e 7).



ESS+
Escola Superior de Saúde Nuno
Cruz - INSTITUTO PORTUGUÊS

CALENDÁRIO DE PROVAS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2022/2023

2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
1º Semestre

Unidade Curricular	Tipo de prova de avaliação	Data	Hora	Sala*
Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica	Estudo de Caso em Grupo	11/11/2022	16h00	A definir
	Frequência	25/11/2022	16h00	A definir
Ética e deontologia profissional	Trabalho de Grupo	30/11/2022	16h00	A definir
Investigação	Frequência	07/12/2022	16h00	A definir
Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	Trabalho de Grupo	14/12/2022	14h00	A definir
Gestão, liderança e tomada de decisão	Frequência	04/01/2023	16h00	A definir
Desenvolvimento pessoal e comunicação terapêutica	Portfólio	20/01/2023	21h00	A definir
Promoção e prevenção em saúde mental	Frequência	24/01/2023	16h00	A definir
	Trabalho de Grupo	27/01/2023	16h00	A definir

*Sala a definir no horário disponibilizado na Secretaria Virtual.

Nota: Os Estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 23/09/2022

O Coordenador do Curso
Joana Gelho



ESS+ Escola Superior de Saúde Norte CRUZ VERMELHA PORTUGUESA CALENDÁRIO DE PROVAS DE AVALIAÇÃO Ano Letivo 2022/2023 2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica 2º Semestre				
Unidade Curricular	Tipo de prova de avaliação	Data	Hora	Sala*
Neuropsicopatologia	Trabalho de Grupo	11/04/2023	20h00	A definir
	Frequência	19/04/2023	20h00	A definir
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	Frequência 1	08/03/2023	16h00	A definir
	Trabalho de Grupo	29/03/2023	16h00	A definir
	Frequência 2	31/03/2023	16h00	A definir

*Sala a definir no horário disponibilizado na Secretaria Virtual.

Nota: Os Estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 24/02/2023

A Coordenadora do Curso
Joana Coelho



Figura 7: Calendário de Provas de Avaliação do 2º Semestre do 1º ano do curso de MESMP 2022/2023.

Posto isto, a figura seguinte (figura 8) apresenta as taxas de aproveitamento nas diferentes unidades curriculares ao longo do curso. Esta informação foi recolhida junto dos Serviços Académicos e Ingresso da ESSNorteCVP.

Ano	Unidade Curricular	N.º de Estudantes Inscritos	Avaliação Continua		EX. Normal		EX. Recurso		EX. Melhoria		EX. Especial		Creditação	Totais		% de Aproveitamento; Total = %	% de Reprovação; Total = %	Classificação Média	Classificação Mínima	Classificação Máxima	Área Científica
			Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr		Aprov	Repr						
1	Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	98,18	1,82	15,18	15,00	17,00	ENF
1	Investigação	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	100,00	0,00	17,45	15,00	19,00	ENF
1	Ética e Deontologia Profissional	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	0	100,00	0,00	17,45	17,00	18,00	FIL
1	Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	0	100,00	0,00	15,18	13,00	18,00	GEST
1	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	100,00	0,00	16,00	13,00	19,00	ENF
1	Promoção e Prevenção em Saúde Mental	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	100,00	0,00	15,63	13,00	17,00	ENF
1	Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	11	10	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	1	90,90	9,09	13,72	6,00	17,00	ENF
1	Neuropsicopatologia	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	0	100,00	0,00	15,81	13,00	19,00	SAU
1	Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	100,00	0,00	16,09	11,00	18,00	ENF
1	Estágio de Enfermagem de Saúde Mental	11	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	1	90,90	9,09	16,27	8,00	19,00	ENF
1	Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ENF

Figura 8: Aproveitamento Escolar do 1º curso de MESMP 2022/2023.

Analisando os dados apresentados é possível concluir que no primeiro semestre apenas um estudante não teve sucesso na unidade curricular de Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica, sendo o mesmo a não apresentar sucesso no Estágio de Enfermagem de Saúde Mental do 2º semestre. Foram realizadas reuniões com o estudante por forma a compreender as suas necessidades e dificuldades para que a promoção do sucesso escolar fosse atingida. O registo destas reuniões foi realizado em modelo próprio (Q80 – “Registo de Reuniões”).

De uma forma geral a taxa de aproveitamento está muito próxima dos 100%. Já no que toca às classificações médias, com exceção da Unidade Curricular de Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica, todas são superiores a 15 valores.

5. SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES QUANTO AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS

A avaliação da satisfação dos estudantes relativamente aos processos pedagógicos é fundamental para a melhoria da qualidade do ensino, permitindo a identificação de pontos fortes e fracos do curso, e ainda, para a tomada de decisão, para que esta possa ser fundamentada e considere a opinião dos estudantes sobre a qualidade do ensino recebido.

Todas as unidades curriculares que fazem parte do plano de estudos do curso de MESMP são alvo de avaliação por parte dos estudantes. Este é um procedimento dinamizado pelo Conselho para a Avaliação da Qualidade (CAQ) com a colaboração da CC, que fomenta a sensibiliza os estudantes para a importância e necessidade de participação. Por outro lado, cabe também à CC refletir sobre os resultados encontrados. Esta é uma avaliação de carácter voluntário.

Tendo em conta os dados do Report Anual do Relatório Anual de Avaliação da Satisfação 2022/2023 do CAQ o índice de satisfação global dos estudantes do curso é de 79%, superando a meta definida de 77%. As figuras seguintes apresentam a síntese dos resultados de satisfação (Figura 9 e 10).

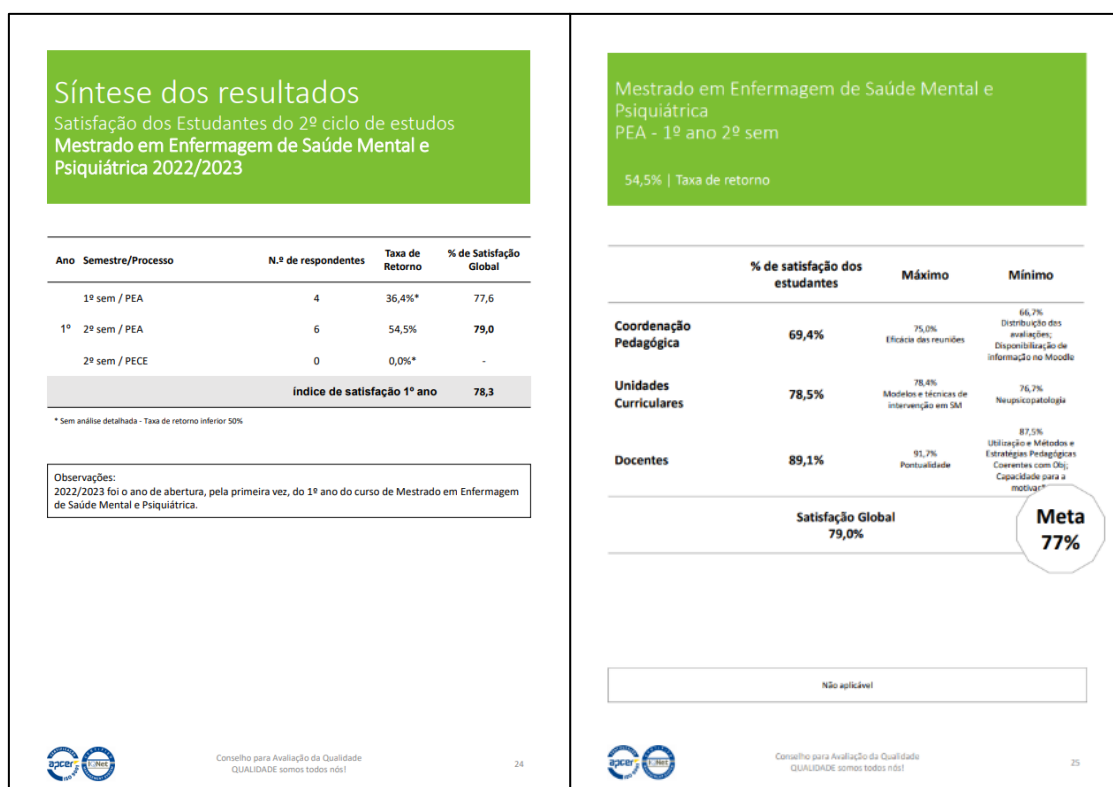


Figura 9 e 10: Satisfação dos Estudantes do 1º curso de MESMP 2022/2023.

Os resultados apresentados evidenciam uma baixa taxa de retorno, o que, deve ser analisado numa ótica de desenvolvimento de oportunidades de melhoria, descritas no capítulo 9 do presente relatório. No âmbito da coordenação pedagógica, foram identificados pelos estudantes dois aspetos menos positivos: (a) a distribuição das avaliações, uma vez que, se centram mais no final do semestre, acarretando uma sobrecarga para os estudantes, por outro lado, (b) gestão da plataforma *moodle*, os estudantes relataram algum atrasado na disponibilização de materiais de orientação e estudo na plataforma, e por outro lado, situações de alguma desorganização na alocação destes materiais. Assim, no próximo ano letivo importa refletir sobre a possibilidade de espaçar os momentos de avaliação. No que diz respeito ao *moodle*, a CC irá sensibilizar o corpo docente, já na reunião de preparação do MESMP 2023/2024, no sentido de acautelar que esta situação não se repita.

Quanto às unidades curriculares, o resultado encontrado no que diz respeito à unidade curricular de Neuropsicopatologia pode ser explicado devido à sobreposição de conteúdos existentes na primeira aula, algo relatado pelos estudantes e a ter em consideração para o próximo ano letivo.

No que concerne à satisfação dos estudantes relativa a cada unidade curricular, os dados são apresentados na figura seguinte (Figura 11).

Índice médio de satisfação por unidade curricular MESMP			
1º ano 1º semestre		1º ano 2º semestre	
Unidade Curricular	Índice de satisfação % (médio)	Unidade Curricular	Índice de satisfação % (médio)
Conceção da prática de enfermagem avançada	76,4	Estágio de Enfermagem de Saúde Mental	Sem Respostas
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	78,1	Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	78,5
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	79,2	Neuropsicopatologia	76,7
Ética e deontologia profissional	81,3	Média geral	77,6
Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	79,2		
Investigação	74		
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	82,3		
Média	78,64		
N.º de respondentes		N.º de respondentes	
4		6	
Taxa de Retorno		Taxa de Retorno	
36,4		54,5	

Figura 11: Satisfação dos estudantes por unidade curricular do 1º curso de MESMP 2022/2023.

Face aos dados apresentados, destaca-se, novamente, a baixa taxa de retorno, no entanto, apesar dessa condicionante, a satisfação dos estudantes varia entre 74% e 82,3%, sendo valores que rondam a média definida.

6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO AMBITO DO MESTRADO

A produção científica dos estudantes no curso de MESMP desempenha um papel de extrema relevância na avaliação dos mesmos, pois reflete a qualidade do ensino, a capacidade de pesquisa e as competências de investigação dos estudantes, contribuindo assim para o desenvolvimento da disciplina de Enfermagem, em particular, de Saúde Mental e Psiquiátrica. Por outro lado, a investigação desenvolvida pelos docentes do curso é também relevante, pois permite a oferta aos estudantes da evidência científica mais atual, permitindo melhorar a qualidade do ensino, sendo também um impulsor para que os estudantes desenvolvam investigação.

Assim, seguidamente são listados os trabalhos científicos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo de 2022/2023.

6.1 Produção Científica do Corpo Docente

- Chaves, C.; Duarte, J.; Sampaio, F.; Coelho, J.; Sequeira, C. (2023). Translation, Adaptation and Assessment of the Psychometric Properties of the Mental Health Knowledge Questionnaire in a Sample of Higher Education Students in Portugal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3022. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043022>.
- Monteiro, L., Martins, A.R., Coelho, J., Simões, J., Sampaio, F. (2023, Abril 13 - 15). *Intervenção Multidisciplinar centrada na Pessoa com Ideação Suicida: Um Estudo de Caso* [Poster presentation]. XIX Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidiologia, Porto.
- Assunção, P., Ribeiro, O., Martins, M., Coelho, J., Melo, R. (2023, Abril 20 - 21). *Um Olhar Sobre a Comunicação em Saúde Durante a COVID-19: uma revisão sistemática* [Poster presentation]. VI Conferência Internacional de Investigação em Saúde, Oliveira de Azeméis.
- Nogueira, C., Pereira, E., Coelho, J., Moreno-Poyato, A., Sequeira, C. (2023, Maio 8 - 12). *Promoção da Saúde Mental Positiva em Pessoas com Esquizofrenia: protocolo de uma scoping review* [Poster presentation]. NursID Spring School 2023, Porto.
- Assunção, P., Coelho, J., Ribeiro, O., Martins, M., Ribeiro, J., Costa, T. (2023, Junho 1). *Intervenções Promotoras da Funcionalidade Motora e Mental Dirigidas a Crianças e Adolescentes com Transtornos do Neurodesenvolvimento: um protocolo de scoping review* [Poster presentation]. I Seminário de Saúde Mental da Infância e Adolescência: das políticas à intervenção, Oliveira de Azeméis.

- Chaves, C., Duarte, J., Sampaio, F., Coelho, J., Gonçalves, A., Santos, V., Sequeira, C. (2023). Construction and Validation of the Positive Mental Health Literacy Assessment Scale in Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(14), 6391. <https://doi.org/10.3390/ijerph20146391>.
- Santos, E., Coelho, J., Ribeiro, I., Sampaio, F. (2023). Translation, cultural adaptation and evaluation of the psychometric properties of the Hamilton Anxiety Scale among a sample of Portuguese adult patients with mental health disorders. *BMC Psychiatry*, 23(520). <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05010-5>.
- Roldán Merino, J., Coelho, J., Sampaio, F., Agüera, Z., Puig Llobet, M., Lluch Canut, T., Rodríguez Nogueira, O., Ventosa Ruiz, A., Sequeira, C., Moreno Poyato, A. (2023). Transcultural adaptation and psychometric properties of the Spanish version of the Therapeutic Relationship Assessment Scale-Nurse. *BMC Nursing* 22(248). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01412-8>.
- Costa, T. F. O., Moreno Poyato, A. R., Sampaio, F. M. C., Lluch Canut, M. T., & Sequeira, C. A. C., (2023). Nurses' promotion of Mental Health First Aid Training Programmes for upper secondary students: a modified Delphi approach. *BMC Nursing*, 22(91). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01255-3>.
- Gouveia, M., Costa, T., Morgado, T., Sampaio, F., Rosa, A., & Sequeira, C. (2023). Intervention Programs for First-episode Psychosis: A Scoping Review Protocol. *Nursing Reports*, 13(1), 273-283. <https://doi.org/10.3390/nursrep13010026>.
- Oliveira, P., Porfírio, C., Pires, R., Silva, R., Carvalho, J. C., Costa, T., & Sequeira, C. (2023). Psychoeducation Programs to Reduce Preoperative Anxiety in Adults: A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 327. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010327>.
- Alves, S. P., Costa, T., Ribeiro, I., Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Perinatal Mental Health Counselling Programme: a scoping review. *Patient Education and Counseling*, 106, 170-179. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2022.10.347>.
- Pinto, V., Tavares, S., Pinto, A., Ferreira, A. (2022, Novembro 22). *Programa de Psicoeducação para a Literacia em Saúde Mental dos Professores – Corpos sãos com mentes sãs. Literacia para a saúde na escola* [Poster presentation]. Encontro da 15ª Edição do Prémio de Boas Práticas em Saúde®, Lisboa.

6.2 Produção Científica dos Estudantes

- Marques, A., Costa, A., Ferreira, C., Maia, D., Lopes, M. (2022, dezembro 14). *A Intervenção Psicoeducativa na Ansiedade – Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental* [Poster Presentation]. Webinar - Enfermagem e o Direito, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha, Oliveira de Azeméis.
- Oliveira, E., Silva, E., Machado, A.R., Fonseca, J., Oliveira, L. (2022, dezembro 14). *Entrevista Motivacional* [Poster Presentation]. Webinar - Enfermagem e o Direito, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha, Oliveira de Azeméis.

7. PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÃO PÚBLICA SOBRE O CICLO DE ESTUDOS

A informação relativa ao curso consta na página da internet da ESSNorteCVP ([Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica \(essnortecvp.pt\)](http://essnortecvp.pt)). Por outro lado, o curso é também divulgado nas redes sociais e existem também brochuras dispersas pela ESSNorteCVP e que são entregues em eventos científicos, ou até, em ações de *networking*.

7.1 Discussão e Utilização dos Resultados das Avaliações do Ciclo de Estudos na Definição de Ações de Melhoria

Após o término da elaboração do presente relatório, este é dado a conhecer aos estudantes e equipa docente, para que tenham conhecimento, mas também, para que possam ser agentes ativos nas ações de melhoria a implementar. A Direção de Área de Ensino e a CC, apresentam aos órgãos: Conselho de Direção; Conselho Técnico-científico; Conselho Pedagógico; e Conselho para a Avaliação da Qualidade. Sempre que as avaliações evidenciem necessidade de reestruturação, mesmo que fora dos períodos de análise definidos pelo SIGQ, a coordenação sugere aos órgãos técnico-científico e pedagógico a definição de grupo de trabalho para identificação de eventuais remodelações a implementar.

8. ANÁLISE SWOT

A realização de análise SWOT permite fornecer uma visão abrangente do curso, identificando os seus aspetos positivos e negativos, quer sejam internos ou externos. Isto permite a formulação de estratégias para potenciar os pontos fortes e superar as fraquezas, aproveitando as oportunidades. Com base nesta análise é possível melhorar a qualidade e organização do curso. Ao longo do ano letivo foi realizada a análise SWOT com os estudantes no final de cada semestre. Os resultados desta análise são apresentados à equipa docente nas reuniões de avaliação do semestre, para que possam ser analisadas e refletidas oportunidades de melhoria.

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Seminários com peritos nacionais e internacionais para aprofundamento de conhecimentos;	Reduzida produção científica em revistas com fator de impacto elevado;
Abrangência geográfica dos estudantes;	Baixo retorno dos questionários de satisfação;
Contextos laborais dos estudantes fora da área de Saúde Mental e Psiquiatria;	Reduzida cooperação da rede alumni;
Processo de ensino-aprendizagem, centrado no estudante, baseado em metodologias promotoras do raciocínio crítico-reflexivo e tomada de decisão;	Reduzida participação dos estudantes em Programas de Mobilidade Internacional;
Volume de aulas de tipologia de prática laboratorial;	
Satisfação dos estudantes com o curso;	

Oportunidades	Ameaças
Fortalecimento das qualificações académicas e profissionais dos enfermeiros em prol das necessidades de cuidados especializados em Saúde Mental da população;	Falta de visibilidade na carreira do enfermeiro especialista academicamente qualificado com o grau de mestre;
Programas de Mobilidade Internacional;	Reduzido número de supervisores clínicos especialistas em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica academicamente qualificados com o grau de mestre em algumas instituições de saúde parceiras;

9. PROPOSTAS DE MELHORIA AO CICLO DE ESTUDOS

Tendo por base a análise SWOT previamente apresentada, assim como, a avaliação dos estudos ao ciclo de estudos, emergem propostas de melhoria que são apresentadas na tabela seguinte (Tabela 4).

Reduzida participação dos estudantes em Programas de Mobilidade Internacional	
Proposta de Melhoria	Sessão informativa sobre candidatura / programas de mobilidade internacional no âmbito do ciclo de estudos do mestrado.
Tempo de Implementação da Medida	Durante os próximos 5 anos letivos.
Prioridade	Baixa.
Indicador de Implementação	Número de sessões informativas realizadas; Número de candidaturas efetuadas pelos estudantes.
Reduzida produção científica em revistas com fator de impacto elevado	
Proposta de Melhoria	Reforçar medidas de apoio à produção científica; Valorizar a produção científica em revistas com fator de impacto elevado na avaliação de desempenho do docente;
Tempo de Implementação da Medida	Durante os próximos 5 anos letivos.
Prioridade	Alta.
Indicador de Implementação	Número de artigos publicados em revistas com elevado fator de impacto.
Baixo retorno dos questionários de satisfação	
Proposta de Melhoria	Reforçar divulgação dos questionários de satisfação junto dos estudantes, através de momentos de coordenação para sensibilizar para a importância do preenchimento destes questionários;
Tempo de Implementação da Medida	Durante os próximos 2 anos letivos.
Prioridade	Alta.
Indicador de Implementação	Taxa de retorno dos questionários de satisfação.
Reduzida cooperação da rede alumni	
Proposta de Melhoria	Realização de seminários com alumni.
Tempo de Implementação da Medida	Durante os próximos 2 anos letivos.

Prioridade	Baixa.
Indicador de Implementação	Número de seminários realizados no curso por alumni.

Tabela 4: Propostas de Melhoria ao Ciclo de Estudos.

CONCLUSÃO

No âmbito do 2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, face a todos os dados apresentados ao longo deste relatório, é possível afirmar que se trata de um curso que responde às expectativas dos clientes e partes interessadas, respeitando os mecanismos de garantia da qualidade, constituindo-se assim, como um curso com qualidade e que oferece aos seus estudantes uma formação sólida e abrangente na área de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Existe uma notória preocupação de estar a par com a evidência científica mais recente nesta área, o que oferece aos estudantes a possibilidade de contactarem com conhecimento científico atual e fidedigno, potenciando assim, uma prática baseada em evidência.

O curso em análise é ministrado por uma equipa docente qualificada e com experiência clínica na área da Saúde Mental e Psiquiatria. Trata-se de um corpo docente comprometido com o rigor e qualidade de ensino. Para além disso, as unidades curriculares do curso de MESMP são amplas, cobrindo assim, uma vasta gama de aspetos de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Por outro lado, os estágios permitem aos estudantes a aplicação em contexto clínico dos conhecimentos adquiridos no contexto de sala de aula.

O ano letivo de 2022/2023 teve grande desafios, no entanto, a qualidade do ensino nunca foi descorada. A ESSNorteCVP define-se como uma instituição de ensino superior de referência na qualidade de ensino, assim como, na investigação e no desenvolvimento de boas práticas. Apesar das melhorias a serem implementadas, os resultados obtidos nesta 1ª edição do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica são bastante positivos.