



Escola Superior de Saúde **Norte**
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

**RELATÓRIO ANUAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2020/2021**

**2º CICLO DE ESTUDOS DO CURSO DE MESTRADO
EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA**



Elaborado por: Direção de Área de Ensino de Enfermagem
e Coordenação de Curso

Data: 10/12/2021

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Calendário Escolar e Cronograma anual no ano letivo 2020/2021 para o 1º ano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica.....	9
Figura 2: Calendário escolar e Cronograma anual no ano letivo 2020/2021 para o 1º ano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação Perioperatória	10
Figura 3: Calendário de Exames ano letivo 2020-2021, 1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória	11
Figura 4 Calendário de Exames ano letivo 2020-2021, 1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica	12
Figura 5: Calendários de provas de avaliação-1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica	19
Figura 6: Calendários de provas de avaliação-1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória	20
As taxas de sucesso das diferentes áreas de opção situam-se na totalidade dos casos acima dos 100%. Como se pode verificar na Tabela seguinte. Figura 7: Taxa de Aproveitamento das unidades curriculares do 1ºano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação Perioperatória.....	20
(Fonte: Dossier de Aproveitamento, SAC 2021) Figura 8: Taxa de Aproveitamento das unidades curriculares do 1ºano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica.....	20
Figura 9: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica.....	22

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
1. CARATERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS.....	5
3. CUMPRIMENTO DO PLANEAMENTO PEDAGÓGICO.....	9
3.1. DURAÇÃO DO ANO LETIVO	9
3.2. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO	14
3.4. EQUIPA PEDAGÓGICA	15
4. ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DAS UNIDADES CURRICULARES E DO CURSO	19
4.1. COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS DE OPÇÃO.....	20
4.2. REGIME DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO.....	21
4.3. ESTUDANTES DIPLOMADOS	21
5. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO QUANTO AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS – PERSPETIVA DOS ESTUDANTES	22
6. FORMA DE PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÃO PÚBLICA SOBRE O CICLO DE ESTUDOS.....	24
6.1. DISCUSSÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CICLO DE ESTUDOS NA DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA	24
7. ANÁLISE SWOT	25
8. PROPOSTAS DE MELHORIA AO CICLO DE ESTUDOS.....	26
NOTA FINAL.....	28

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório refere-se ao 2º Ciclo de Estudos do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica nas áreas de opção – área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória e opção – área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica da Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, adiante designada por ESSNorteCVP, do ano letivo 2020-2021. Pretende-se dar resposta ao previsto no artigo 46º dos Estatutos ESSNorteCVP, publicados em Diário da República, 2ª série, em 13 de abril de 2020. Para a sua organização considerámos as recomendações constantes no MP07 - Ensino e Aprendizagem do Sistema Interno de Garantia e Gestão da Qualidade (SIGQ) da ESSNorteCVP. A elaboração deste relatório resultou do trabalho em parceria da Direção da área de Ensino de Enfermagem e Coordenação de Curso em articulação com os órgãos de gestão, estruturas diferenciadas, estruturas científico-pedagógicas e diferentes estruturas de apoio e serviços. O Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica (MEMC) teve início a 02 de dezembro de 2020, encontra-se refletido no Plano de Desenvolvimento Estratégico 2015/2019, em conformidade com os seus Estatutos (DL 1ª série, N.º42, de 28 de fevereiro de 2018), e no cumprimento da missão da Escola: desenvolver o ensino da saúde no âmbito do ensino superior politécnico, a investigação, a aprendizagem ao longo da vida e a prestação de serviços à comunidade, adequado às necessidades da sociedade atual, visando um desempenho profissional de excelência e promover políticas de saúde e bem-estar que contribuam para um contexto académico salutogénico. Este foi o segundo ano letivo em que a ESSNorteCVP teve de reorganizar o seu planeamento pedagógico em consequência da pandemia Covid-19. A procura de soluções para minimizar os efeitos da pandemia nesta primeira edição do MEMC envolveu todos os órgãos de gestão, a direção de área de ensino, a coordenação de curso e os estudantes numa resposta concertada e pedagogicamente adequada ao contexto que foi ao encontro das orientações do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Direção Geral da Saúde e permitiu a concretização das legítimas expectativas dos estudantes.

O relatório de autoavaliação encontra-se estruturado em nove pontos: caracterização do ciclo de estudos; análise do perfil dos estudantes; cumprimento do planeamento pedagógico; análise da taxa de sucesso das unidades curriculares e do curso; avaliação da satisfação quanto aos processos pedagógicos – perspetiva dos estudantes; forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos; análise *SWOT*; propostas de melhoria ao ciclo de estudos e nota final.

1. CARATERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

- Designação do Ciclo de Estudos: Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
- Unidade orgânica: Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
- Grau: Mestre
- Plano de estudos: <https://www.essnortecvp.pt/pt/cursos/medico-cirurgica-1/>
- Área científica predominante do ciclo de estudos: Enfermagem
- Classificação CNAEF: 723
- Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau: 90
- Duração do ciclo de estudos: 3 semestres
- Número máximo de admissões: 40
- Condições específicas de ingresso:
 - Ser titular de licenciatura, ou habilitação equivalente, em Enfermagem;
 - Ser titular de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos em Enfermagem, organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
 - Ser titular de grau académico superior estrangeiro ou os detentores de um currículo científico ou profissional que vejam o respetivo título e/ou currículo previamente reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico da ESSNorteCVP;
 - Ser detentores do título profissional de enfermeiro;
 - Ter, pelos menos, 2 anos de experiência profissional como enfermeiro.
- Regime de funcionamento: Pós-Laboral
- Local onde o ciclo de estudos será ministrado:
 - Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
 - Rua da Cruz Vermelha – Cidacos, Apartado 1002
 - 3720-126 Oliveira de Azeméis

- Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos:

- Contribuir para o desenvolvimento de competências clínicas especializadas em enfermagem Médico-Cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica e na área de enfermagem à pessoa em situação perioperatória;
- Contribuir para a formação de enfermeiros com competências para a produção e aplicação do conhecimento científico avançado, bem como para a tomada de decisão autónoma, reflexiva e baseada na melhor evidência;
- Desenvolver competências que permitam aos enfermeiros uma aprendizagem ao longo da vida de forma auto-orientada ou autónoma.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

- Desenvolver uma prática profissional, ética e legal, na área de especialidade, agindo de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional;
- Garantir um papel dinamizador no desenvolvimento e suporte das iniciativas estratégicas institucionais na área da governação clínica;
- Adaptar a liderança e a gestão dos recursos às situações e ao contexto, visando a garantia da qualidade dos cuidados;
- Cuidar da pessoa e família/cuidadores a vivenciar processos médicos e/ou cirúrgicos complexos, decorrentes de doença aguda ou crónica;
- Otimizar o ambiente e os processos terapêuticos na pessoa e família/cuidadores a vivenciar processos médicos e/ou cirúrgicos complexos, decorrentes de doença aguda ou crónica;
- Maximizar a prevenção, intervenção e controlo da infeção e de resistência a antimicrobianos perante a pessoa a vivenciar processos médicos e/ou cirúrgicos complexos decorrente de doença aguda ou crónica;
- Basear a sua praxis clínica especializada em evidência científica.

O curso de MEMC com duas áreas de opção está de acordo com o Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica e na área de enfermagem à pessoa em situação

perioperatória publicado no Diário da República, 2.ª série — N.º 135 — 16 de julho de 2018 que prevê no artigo 1.º que o enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica integra, juntamente com o Perfil das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista definidas em regulamento próprio, o conjunto de competências clínicas especializadas e concretizadas consoante o alvo e contexto de intervenção, na área de enfermagem à pessoa em situação crítica e na área de enfermagem à pessoa em situação perioperatória. Assim sendo, o ciclo de estudos tem um tronco comum de 12 ECTS dando resposta ao perfil das competências comuns do enfermeiro especialista e 78 ECTS que corresponde à área opcional na área de enfermagem à pessoa em situação crítica e na área de enfermagem à situação Perioperatória. Além disso, o ciclo de estudos dá cumprimento ao disposto no programa formativo do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica nas áreas de Especialização de Enfermagem à pessoa em situação crítica e à pessoa em situação perioperatória, proposto pela Ordem dos Enfermeiros. Aos 12 ECTS acresce 33 ECTS teóricos para aquisição de competências específicas em cada área de especialização, perfazendo assim um total de 45 ECTS teóricos. O plano de estudos contempla ainda 45 ECTS em estágio com a elaboração e discussão pública do Relatório Final de natureza profissional, que inclui obrigatoriamente uma componente de investigação.

A estrutura curricular e a forma como o curso é desenvolvido, pauta-se por um grande enfoque no desenvolvimento das competências de tomada de decisão clínica, em linha com o domínio disciplinar e científico da Enfermagem, existindo um equilíbrio em termos de número de ECTS entre o ensino teórico e o ensino clínico, e o plano de estudos publicado pelo Despacho n.º 11688/2020, no Diário da República, 2ª serie – n.º 230 de 25 de novembro.

O plano de estudos e a organização pedagógica do mesmo, demonstra a aposta da ESSNorteCVP na implementação de tipologias letivas que promovem o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente o trabalho em equipa, a comunicação e a liderança, com ancoragem em aulas “práticas e laboratoriais” desenvolvidas em contexto de Centro de Simulação e Aprendizagem Interativa (SimLab@Learn). São adotadas ainda um conjunto de medidas que promovem a articulação entre o ensino, a investigação e a internacionalização, decorrentes da participação ativa nas redes nacionais e internacionais da ESSNorteCVP.

O alinhamento da estrutura curricular, objetivos de aprendizagem e conteúdos programáticos das diferentes unidades curriculares é promovido de forma regular e sistemática através das reuniões de preparação e avaliação dos semestres, emergente dos mecanismos de garantia da qualidade definidos, monitorizados e avaliados no SIGQ.

2. ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES

Os estudantes do MEMC são maioritariamente do género feminino 75% (30), com uma média de idade de 40 anos (min. 27; máx. 58). Com estatuto especial de estudante-trabalhador 77,50% (31), sendo que 100% dos estudantes estão em situação ativa de emprego.

É de salientar que a procura do MEMC na sua primeira edição foi de 188% (75 candidatos). A origem dos candidatos que procuraram o curso distribui-se geograficamente pelo continente e ilhas, o que evidencia a elevada atratividade do Curso.

Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Situação Crítica:

- 33 candidatos para 20 vagas: 36% Porto; 24% Aveiro; 18% Coimbra; 15% Ilhas; 6% Vila Real;

Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Situação Perioperatória:

- 42 candidatos para 20 vagas: 36% Porto; 21% Aveiro; 14% Coimbra; 7% Viana do Castelo; 7% Lisboa; 5% Beja; 5% Santarém; 2% Braga; 2% Viseu.

No MEMC matricularam-se e inscreveram-se 40 estudantes no ano letivo 2020-2021 (RAIDES, 2020) distribuindo-se os estudantes equitativamente por cada uma das opções: área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória e área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica.

Foram ainda admitidos, para a frequência de unidades curriculares, 10 estudantes extraordinários na área de especialização em enfermagem à pessoa em Situação Perioperatória.

Estes dados de caracterização dos estudantes permitem que, durante o planeamento pedagógico do ano letivo, sejam consideradas as particularidades das turmas no sentido da adequação das estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação centrado no estudante e na promoção do sucesso académico e desenvolvimento profissional e pessoal de toda a comunidade académica.

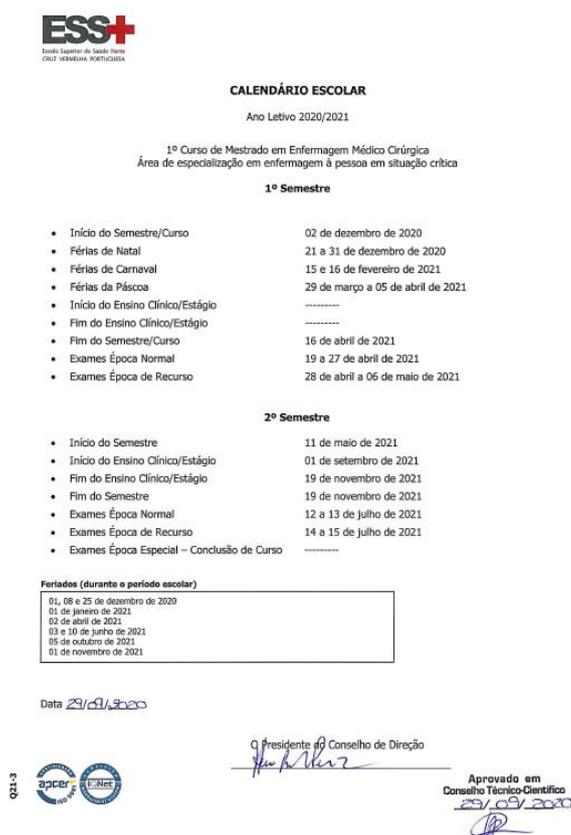
3. CUMPRIMENTO DO PLANEAMENTO PEDAGÓGICO

O planeamento pedagógico dos semestres, em cada ano letivo, é realizado com base no calendário escolar proposto pelo Conselho Pedagógico, aprovado em Conselho Técnico-Científico e homologado pelo Presidente do Conselho de Direção. Após este processo o Coordenador de Curso (CC) elabora o cronograma anual que é divulgado na página da escola e na plataforma Moodle®.

3.1. DURAÇÃO DO ANO LETIVO

O ano letivo foi planeado de forma a dar cumprimento ao calendário escolar, tal como se pode verificar nas figuras seguintes.

Figura 1: Calendário Escolar e Cronograma anual no ano letivo 2020/2021 para o 1º ano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica



CRONOGRAMA ANUAL - Ano Letivo 2020/2021
1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
Opção: Área de Especialização de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

MESES	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S						
dezembro 2020		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31		
janeiro 2021					1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30
fevereiro	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27						
março	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31			
abril				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	
maio	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31					
junho		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	28	29	30			
julho				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	
setembro			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30		
outubro					1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30
novembro	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30				

T - Teoria
 E - Ensino Clínico/Estágio
 EN - Exames Época Normal
 ER - Exames Época de Recurso/Melhoria de Nota
AE - Avaliação de Ensino Clínico/Estágio
 F - Férias
 F - Feriado



Data 23/05/2020
O Coordenador do Curso
[Assinatura]

Figura 2: Calendário escolar e Cronograma anual no ano letivo 2020/2021 para o 1º ano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação Perioperatória

CALENDÁRIO ESCOLAR

Ano Letivo 2020/2021

1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico Cirúrgica
Área de especialização em enfermagem à pessoa em situação perioperatória

1º Semestre

- Início do Semestre/Curso 02 de dezembro de 2020
- Férias de Natal 21 a 31 de dezembro de 2020
- Férias de Carnaval 15 e 16 de fevereiro de 2021
- Férias da Páscoa 29 de março a 05 de abril de 2021
- Início do Ensino Clínico/Estágio
- Fim do Ensino Clínico/Estágio
- Fim do Semestre/Curso 16 de abril de 2021
- Exames Época Normal 19 a 26 de abril de 2021
- Exames Época de Recurso 27 de abril a 04 de maio de 2021

2º Semestre

- Início do Semestre 11 de maio de 2021
- Início do Ensino Clínico/Estágio 01 de setembro de 2021
- Fim do Ensino Clínico/Estágio 19 de novembro de 2021
- Fim do Semestre 19 de novembro de 2021
- Exames Época Normal 12 e 13 de julho de 2021
- Exames Época de Recurso 14 e 15 de julho de 2021
- Exames Época Especial – Conclusão de Curso

Feridos (durante o período escolar)

01, 08 e 25 de dezembro de 2020
01 de janeiro de 2021
02 de abril de 2021
03 e 10 de junho de 2021
05 de outubro de 2021
01 de novembro de 2021

Data 29/09/2020

Q21-3



O Presidente do Conselho de Direção
[Assinatura]

Aprovado em Conselho Técnico-Científico
29/09/2020
[Assinatura]

CRONOGRAMA ANUAL - Ano Letivo 2020/2021
1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
Opção: Área de Especialização de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória

MESES	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
dezembro 2020		F	T		T			F	T		T			F	T		T			F	F	F	F	F
janeiro 2021					F						F						F						T	
fevereiro	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27
março	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27
abril				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
maio	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
junho	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27
julho				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
setembro			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25
outubro				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
novembro	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27

T - Teoria E - Ensino Clínico/Estágio EN - Exames Época Normal ER - Exames Época de Recurso/Melhoria de Nota
AE - Avaliação de Ensino Clínico/Estágio F - Férias F - Feriado



Data 27/05/2020
O Coordenador do Curso
[Assinatura]

Figura 3: Calendário de Exames ano letivo 2020-2021, 1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória

CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2020/2021

1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Área de especialização em enfermagem à pessoa em situação perioperatória

1º Semestre

Unidade Curricular	Época								
	Normal			Recurso			Especial		
	19 a 26 de abril de 2021								
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Conceção da Prática de Enfermagem	19/04/2021	16h00	Auditório	28/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Investigação	20/04/2021	16h00	Auditório	29/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Ética e Deontologia Profissional	21/04/2021	16h00	Auditório	30/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Gestão, Liderança e Tomada de decisão	22/04/2021	16h00	Auditório	03/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Enquadramento conceptual em enfermagem perioperatória	23/04/2021	16h00	Auditório	27/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Enfermagem à pessoa em situação perioperatória	26/04/2021	16h00	Auditório	04/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----

Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 03/11/2020

O Coordenador do Curso
[Assinatura]

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico
03/11/2020
[Assinatura]



CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2020/2021

1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Opção: Área de Especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória

2º Semestre

Unidade Curricular	Época								
	Normal			Recurso			Especial		
	12 a 13 de julho de 2021			14 a 15 de julho de 2021			-----		
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Organização dos cuidados perioperatórios	12/07/2021	16h00	Auditório	14/07/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Segurança e gestão do risco perioperatório	13/07/2021	16h00	Auditório	15/07/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----

Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 12/08/2021

O Coordenador do Curso
[Assinatura]

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico
12/08/2021
[Assinatura]



Figura 4 Calendário de Exames ano letivo 2020-2021, 1º ano, 1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica

CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2020/2021

1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Área de especialização em enfermagem à pessoa em situação crítica

1º Semestre

Unidade Curricular	Época								
	Normal			Recurso			Especial		
	19 a 27 de abril de 2021			28 de abril a 06 de maio de 2021			-----		
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Conceção da Prática de Enfermagem	19/04/2021	16h00	Auditório	28/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Investigação	20/04/2021	16h00	Auditório	29/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Ética e Deontologia Profissional	21/04/2021	16h00	Auditório	30/04/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Gestão, Liderança e Tomada de decisão	22/04/2021	16h00	Auditório	03/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Processos Complexos em Situação Crítica e/ou falência orgânica	23/04/2021	16h00	Auditório	04/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Situações de emergência, exceção e catástrofe	26/04/2021	16h00	Auditório	05/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Prevenção e Controlo da Infecção Associada aos Cuidados de Saúde	27/04/2021	16h00	Auditório	06/05/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----

Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 03/11/2020

O Coordenador do Curso
[Assinatura]

Aprovado em
Conselho Técnico-Científico
03/11/2020
[Assinatura]



Afido do por Patrícia S. [Assinatura]

CALENDÁRIO DE EXAMES

Ano Letivo 2020/2021

1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Opção: Área de Especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

2º Semestre

Unidade Curricular	Época								
	Normal			Recurso			Especial		
	12 a 13 de julho de 2021			14 a 15 de julho de 2021			-----		
	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala	Data	Hora	Sala
Enfermagem à pessoa em situação e/ou falência orgânica	12/07/2021	16h00	Auditório	14/07/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----
Relação e Comunicação em Saúde	13/07/2021	16h00	Auditório	15/07/2021	16h00	Auditório	-----	-----	-----

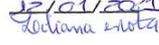
Nota: Os estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 12/01/2021

O Coordenador do Curso



Aprovado em
Conselho Técnico-Científico

12/01/2021


3.2. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso foi coordenado no ano letivo 2020/2021, pela Professora Doutora Fernanda Príncipe, sob nomeação do Conselho de Direção, com o parecer favorável do Conselho Técnico-Científico com assessoria da Professora Doutora Liliana Mota.

Durante este ano letivo foram conduzidas pela CC e Diretora de Área de Ensino várias reuniões no âmbito do planeamento e preparação dos semestres com os regentes das unidades curriculares. Estas reuniões permitiram a articulação e coerência entre os conteúdos programáticos, reflexão sobre as metodologias de ensino, critérios de avaliação e os momentos de avaliação das diferentes unidades curriculares que constituem o plano de estudo. Também nestas reuniões se refletiu sobre a introdução de oportunidades de melhoria que emergiram da análise dos questionários de satisfação dos estudantes e da análise SWOT realizadas.

Relativamente à avaliação dos semestres, foram realizadas reuniões de avaliação dos semestres que tiveram como pontos de ordem a análise do decurso das Unidades Curriculares e Estágio, nomeadamente, a reflexão sobre a concretização do plano de estudos no início do semestre, os métodos e estratégias pedagógicas adotadas e a sua relação com a promoção do sucesso académico, e a análise da adequação das metodologias de avaliação planeadas para cada UC.

De considerar que, para a vertente de seminário foram contabilizadas as atividades onde existiu a participação de um perito convidado. Essas atividades encontram-se discriminadas em modelo próprio (Q76) que é preenchido pelo docente responsável e validado pela Coordenação de Curso para posterior autorização pelo Conselho de Direção. Para além destas atividades inseridas em UC, os estudantes solicitaram a participação em eventos científicos, mas em virtude da pandemia estes reduziram-se à participação em eventos científicos.

A CC desempenhou um papel ativo junto dos estudantes, nomeadamente atuando como facilitador da integração no ensino superior ao nível do mestrado, dado que face à idade média dos estudantes, alguns já estavam afastados há algum tempo do ensino superior. De forma a promover a integração ao curso, dar a conhecer os regulamentos em vigor, salientar a importância da participação no preenchimento dos questionários de avaliação da satisfação e esclarecimento de dúvidas, entre outros assuntos foram promovidas reuniões de coordenação.

3.4. EQUIPA PEDAGÓGICA

A organização científico-pedagógica adotada pela ESSNorteCVP alicerça-se num modelo de distribuição do trabalho docente, na componente letiva, em que cada UC, tem um regente e pode, caso seja necessário, ter um ou mais assistentes, de acordo com o mapa da distribuição do serviço docente, aprovado pelo CTC para o ano letivo 2020/2021.

Na distribuição do serviço docente nas horas de prática e laboratorial os estudantes foram divididos em duas turmas, o que se reflete num aumento, em dobro, na carga letiva dos docentes para esta tipologia. As unidades curriculares de tronco comum foram lecionadas em simultâneo às duas áreas de opção do Mestrado.

No quadro seguinte apresentamos a equipa docente do MEMC com uma breve caracterização dos docentes, regime de contratação, unidades curriculares lecionadas, assinalando as regências (*) e carga horária.

Docente	Graus e títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga Horária
Fernanda Maria Príncipe Bastos Ferreira	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Administração e Planificação da Educação Ciências de Enfermagem Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	100%	Investigação Organização dos cuidados perioperatórios Segurança e gestão do Risco Perioperatório* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II*	6 h 6h 8 h 28 h 37 h 27 h
Liliana Andreia Neves da Mota	Licenciatura Mestrado Mestrado Doutoramento Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Informática Médica Enfermagem Médico-Cirúrgica Ciências de Enfermagem Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	100%	Investigação* Gestão, Liderança e Tomada de Decisão* Enquadramento Conceptual da Enfermagem Perioperatória* Enfermagem à pessoa em Situação crítica e/ou falência orgânica* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	12 h 6 h 6 h 6h 40 h 35 h 37 h 64 h
Henrique Lopes Pereira	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista	Enfermagem Ciências da Educação Educação Enfermagem (DL 206/2009)	100%	Investigação Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	10 h 4 h
Sónia Alexandra de Lemos Novais	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Filosofia na área de especialização em Bioética Enfermagem Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	100%	Conceção da prática de Enfermagem Avançada* Ética e Deontologia Profissional* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	16 h 8 h 27 h 54 h
Ricardo Manuel da Costa Melo	Licenciatura Doutoramento Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Ciências de Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica	100%	Prevenção e Controlo das IACS* Relação e Comunicação em Saúde* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	18 h 6h 7 h 54 h
Maribel Domingues Carvalhais	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista	Enfermagem Geriatría e Gerontologia Ciências da Saúde Enfermagem (DL 206/2009)	100%	Enfermagem à pessoa em Situação crítica e/ou falência orgânica	4 h

Ana Carla Seabra Torres Pires	Licenciatura Mestrado Doutoramento	Psicologia Psiquiatria e Saúde Mental Psicologia	100%	Relação e Comunicação em Saúde	14 h
Paulo Manuel Dias da Silva Azevedo	Licenciatura Mestrado Doutoramento	Enfermagem Ciências de Enfermagem Ciências de Enfermagem	100%	Conceção da prática de Enfermagem Avançada Gestão, Liderança e Tomada de Decisão Prevenção e Controlo das IACS	12 h 4 h 18 h
Ana Sabrina Silva e Sousa	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica	13,1%	Processos Complexos em Situação crítica e/ou falência orgânica* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	29 h 81 h
Bráulio João Nunes de Sousa	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	15,71%	Situações de Emergência, Exceção e Catástrofe* Enfermagem à pessoa em Situação crítica e/ou falência orgânica Organização dos cuidados perioperatórios* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória I* Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	38 h 12 h 20 h 14 h 27 h 54 h
Bruno Miguel Reis da Fonseca	Licenciatura Mestrado Doutoramento	Ciências Farmacêuticas Health Care Economics and Management Ciências Farmacêuticas - Bioquímica	8,6%	Processos Complexos em Situação crítica e/ou falência orgânica	20 h
Carla Regina Rodrigues da Silva	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	9,5%	Conceção da prática de Enfermagem Avançada Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	8 h 7h 54h
Carlos Manuel da Costa Gomes	Licenciatura Doutoramento	Ciências Religiosas Bioética	6,3%	Ética e Deontologia Profissional Situações de Emergência, Exceção e Catástrofe Segurança e gestão do Risco Perioperatório	10 h 4 h 6 h
Maria Celeste Pinho Dias Ferreira	Licenciatura Doutoramento	Medicina Neurociências	9,09%	Processos Complexos em Situação crítica e/ou falência orgânica Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória	45 h 18 h
Luísa Maria da Silva Pais Ferreira	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Supervisão Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	17,5%	Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	53 h 27 h
Nelson Gabriel Gomes Ferreira Coimbra	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Medicina de Catástrofe Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	17,86%	Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória* Enquadramento Conceptual da Enfermagem Perioperatória Organização dos cuidados perioperatórios Segurança e gestão do Risco Perioperatório Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	52 h 12 h 44 h 22 h 14 h 54 h
Custódio Sérgio Cunha Soares	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Supervisão Didática e Formação Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	40%	Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória Relação e Comunicação em Saúde Segurança e gestão do Risco Perioperatório Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	12 h 8 h 8 h 81 h

Isabel Maria de Sousa Miranda	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	17,14%	Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória Segurança e gestão do Risco Perioperatório Organização dos cuidados perioperatórios Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	59 h 16 h 44 h 14 h 54 h
Mário Rui Correia Branco	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	13,05%	Processos Complexos em Situação crítica e/ou falência orgânica Enfermagem à pessoa em Situação crítica e/ou falência orgânica Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	6 h 36 h 28 h 54 h
Luís Miguel Ferreira de Sousa	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	35,9%	Situações de Emergência, Exceção e Catástrofe Enfermagem à pessoa em Situação crítica e/ou falência orgânica Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	30 h 24 h 14 h 54 h
Manuel Barnabé Moura Pinto de Melo	Licenciatura Mestrado Título de especialista	Enfermagem Ciências de Enfermagem Enfermagem (DL 206/2009)	11,10%	Gestão, Liderança e Tomada de Decisão	10 h
Susana Carla Ribeiro de Sousa Regadas	Licenciatura Mestrado Doutoramento Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Bioética Ciências de Enfermagem Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	10,9%	Estágio de Enfermagem à pessoa em situação Perioperatória II	91 h
Eloisa Alexandra Ribeiro Maciel	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	8,5%	Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	54h
André Manuel Pacheco Barbosa Leão	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	8,5%	Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	54h
Igor Emanuel Soares Pinto	Licenciatura Mestrado Título de especialista Título de enfermeiro especialista	Enfermagem Enfermagem Médico-Cirúrgica Enfermagem (DL 206/2009) Enfermagem Médico-Cirúrgica	8,5%	Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica II	54h

(*) regente

Quadro 1: Corpo docente do ciclo de estudos

Da análise das diferentes tabelas verifica-se que existe um domínio das regências por docentes internos a tempo completo das unidades curriculares no âmbito da disciplina central do curso, isto é, das unidades curriculares cujo core é a Enfermagem Médico-Cirúrgica.

Nas aulas de tipologia de seminário foram convidados conferencistas na área do conhecimento do Mestrado.

Nome/Grau académico	Instituição	Unidade Curricular	Tema
Professora Doutora Cintia Fassarella	Universidade de São Paulo – Brasil	Enquadramento Conceptual da Enfermagem Perioperatória	Conceção da enfermagem avançada no perioperatório
EBSCO	EBSCO	Investigação	Pesquisa em Bases de Dados
Conselho Jurisdicional da Ordem dos Enfermeiros	Ordem dos Enfermeiros	Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	Exercício da profissão em ambientes hostis
Enfº Diretor Renato Barros	Unidade Local de Saúde – Matosinhos	Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	Estratégias da gestão no emponderamentos dos enfermeiros
Drº Renato Garrido Matos	Centro Hospitalar e Universitário São João	Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	Direito laboral no contexto da saúde
Mestre Albino Gomes	Consultor Internacional da IAFN	Situações de Emergência, Exceção e Catástrofe	Enfermagem forense
Mestre Albino Gomes	Consultor Internacional da IAFN	Organização dos Cuidados Perioperatórios	Enfermagem forense no perioperatório
Mestre Hugo Sousa	Hospital de Braga	Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória	Colheita e doação de órgãos
Mestre Sofia Mota	Centro Cirúrgico de Coimbra	Segurança e Gestão do Risco Perioperatório	Segurança no reprocessamento de dispositivos médicos
Drª Margarida Valente	Direção Geral da Saúde	Prevenção e Controlo das IACS	Organização nacional e institucional de prevenção e controlo das IACS
Enfª Carla Lei	Centro Hospitalar e Universitário do Porto	Segurança e Gestão do Risco Perioperatório	Papel do gestor de equipamentos local
Enfª Lucinda Roque	Centro Hospitalar e Universitário do Porto	Segurança e Gestão do Risco Perioperatório	Gestão do risco clínico e não clínico
Enfª José Augusto Gomes	Centro Hospitalar e Universitário do Porto	Segurança e Gestão do Risco Perioperatório	Processos de qualidade assistencial no bloco operatório (Escala PQABO)
Drª Yolanda Martins	Centro Hospitalar entre Douro e Vouga	Prevenção e Controlo das IACS	Políticas de apoio à prescrição de antibióticos ao doente crítico

Quadro 2: Conferencistas Convidados

Atendendo aos requisitos legais para este Ciclo de Estudos, o curso apresenta um número total de ETI de 10,51.

Requisito Legal	ETI	Percentagem
Corpo docente próprio – Docentes do ciclo de estudos em tempo integral	8	76.12
Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor	8.88	84.49
Corpo docente do ciclo de estudos com grau de doutor/especialistas especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos de reconhecida experiência e competência nas áreas fundamentais do ciclo de estudos	6.16	58.61

Quadro 3: Equipa docente ETI

4. ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

O Regulamento do 2º Ciclo de Estudos dos Cursos de Mestrado explicita os aspetos centrais que governam as dimensões de frequência e avaliação que se apresentam como dimensões centrais do desenvolvimento do curso. Os regimes de avaliação de cada uma das UC foram discutidos entre o corpo docente de regentes em reunião de preparação de semestre. O regente da unidade curricular deve expor e negociar, no início do semestre, com os estudantes a sua proposta para o regime de avaliação, constituindo um elemento central do contrato pedagógico celebrado. Após aprovação, os regimes de avaliação foram publicitados nas diferentes plataformas e documentos que apoiam o funcionamento do MEMC e constam no Q237- Organização da Unidade Curricular.

Figura 5: Calendários de provas de avaliação-1º ano,1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica



CALENDÁRIO DE PROVAS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2020/2021
1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
Área de especialização em enfermagem à pessoa em Situação Crítica
1º Semestre

Unidade Curricular	Tipo de prova de avaliação	Data	Hora	Sala*
Conceção da Prática de Enfermagem	Trabalho de Grupo	23/03/2021	15h00	A definir
Avaliação	Frequência	17/02/2021	16h00	A definir
Investigação	Frequência	17/02/2021	16h00	A definir
Ética e Deontologia Profissional	Trabalho de Grupo	10/02/2021	21h00	Moodle
Gestão, Liderança e Tomada de decisão	Frequência	06/04/2021	16h00	A definir
Processos Complexos em Situação Crítica e/ou falência orgânica	Prova Prática	16/03/2021	20h00	Centro de Simulação
	Frequência	19/03/2021	16h00	Moodle
Situações de emergência, exceção e catástrofe	Trabalho de Grupo	14/04/2021	16h00	A definir
	Prova Prática	16/04/2021	16h00	Centro de Simulação
Prevenção e Controlo da Infecção Associada aos Cuidados de Saúde	Frequência	05/03/2021	16h00	A definir

*Sala a definir no horário disponibilizado na Secretaria Virtual.
Nota: Os Estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 16/12/2020

O Coordenador do Curso
(Prof.ª Fernanda Príncipe)



CALENDÁRIO DE PROVAS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2020/2021
1º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica
Área de especialização em enfermagem à pessoa em Situação Crítica
2º Semestre

Unidade Curricular	Tipo de prova de avaliação	Data	Hora	Sala*
Enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica	Prova Prática (ACTS)	26/05/2021	19h00	A definir
	Prova Prática	14/06/2021	19h00	A definir
	Frequência	07/07/2021	19h00	A definir
Relação e Comunicação em Saúde	Trabalho de Grupo	07/07/2021	19h00	A definir

*Sala a definir no horário disponibilizado na Secretaria Virtual.
Nota: Os Estudantes deverão confirmar a data e hora com 48h de antecedência.

Data 14/06/2021

O Coordenador do Curso
(Prof.ª Fernanda Príncipe)




Figura 6: Calendários de provas de avaliação-1º ano,1º e 2º semestre do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória

4.1. COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS DE OPÇÃO

As taxas de sucesso das diferentes áreas de opção situam-se na totalidade dos casos acima dos 100%. Como se pode verificar na Tabela seguinte.

Figura 7: Taxa de Aproveitamento das unidades curriculares do 1ºano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação Perioperatória

N.º de Estudantes	Unidade Curricular	Avaliação Contínua		EX. Normal		EX. Recurso		EX. Melhoria		EX. Especial		Creditação	Totais		% de Aproveitamento; Total = %	% de Reprovação; Total = %	Área Científica	Observações
		Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr							
Inscritos															100,00	0,00		
20	Conceção da Prática de Enfermagem Avançada	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	100,00	0,00	ENF	
20	Investigação	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	100,00	0,00	ENF	
20	Ética e deontologia profissional	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	20	0	100,00	0,00	FIL	
20	Gestão, liderança e tomada de decisão	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	20	0	100,00	0,00	GEST	
20	Enquadramento conceptual da enfermagem perioperatória	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	100,00	0,00	ENF	
20	Enfermagem à pessoa em situação perioperatória	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	100,00	0,00	ENF	
20	Organização dos cuidados perioperatórios	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	100,00	0,00	ENF	
20	Segurança e gestão do risco perioperatório	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	100,00	0,00	ENF	
18	Estágio de enfermagem à pessoa em situação perioperatória I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	0	100,00	0,00	ENF	2 estudantes interromperam o curso

(Fonte: Dossier de Aproveitamento, SAC 2021)

Figura 8: Taxa de Aproveitamento das unidades curriculares do 1ºano do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica

N.º de Estudantes	Unidade Curricular	Avaliação Contínua		EX. Normal		EX. Recurso		EX. Melhoria		EX. Especial		Creditação	Totais		% de Aproveitamento; Total = %	% de Reprovação; Total = %	Área Científica	Observações
		Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr	Aprov	Repr							
Inscritos															99,44	0,56		
20	Conceção da prática de enfermagem avançada	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Investigação	18	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Ética e deontologia profissional	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0	100,00	0,00	FIL	1 estudante interrompeu o curso
20	Gestão, liderança e tomada de decisão	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0	100,00	0,00	GEST	1 estudante interrompeu o curso
20	Processos complexos em situação crítica e/ou falência orgânica	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Situações de emergência, exceção e catástrofe	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Prevenção e controlo da infeção associada aos cuidados de saúde	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0	100,00	0,00	ENF	1 estudante interrompeu o curso
20	Relação e comunicação em saúde	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	100,00	0,00	S A U	1 estudante interrompeu o curso
20	Estágio de enfermagem à pessoa em situação crítica I	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	1	94,44	5,56	ENF	2 estudantes interromperam o curso

(Fonte: Dossier de Aproveitamento, SAC 2021)

Analisando os quadros verifica-se que a taxa de aproveitamento é de 100% em todas as unidades curriculares da área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória. Na área da área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica a taxa de aproveitamento é de 100% em todas as unidades curriculares à exceção do Estágio de Enfermagem à pessoa em situação crítica I, uma vez que uma estudante reprovou ao estágio na componente de relatório. No final do ano letivo quatro estudantes (2 de cada área de opção) interromperam o curso por questões pessoais.

4.2. REGIME DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Tal como já anteriormente foi explicitado, os regimes de avaliação foram publicitados nas diferentes plataformas e documentos após aprovação e negociação com os estudantes no âmbito da avaliação contínua e após parecer do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Conselho Técnico-Científico no âmbito das épocas de exame.

4.3. ESTUDANTES DIPLOMADOS

Dado que o curso só teve início no ano letivo 2020/2021 os primeiros diplomados estão previstos para o ano letivo 2021/2022.

5. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO QUANTO AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS – PERSPETIVA DOS ESTUDANTES

Todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos foram objeto de avaliação quanto à satisfação dos estudantes. Esta é planeada e dinamizada pelo Conselho para a Avaliação da Qualidade com a colaboração da Coordenação de Curso e assenta na apreciação feita pelos estudantes no final de cada semestre letivo teórico e de estágio. Esta avaliação, sem carácter obrigatório, foi realizada abrangendo um conjunto de parâmetros, e junto dos estudantes é salientada a sua importância e necessidade de participação para melhoria contínua das práticas pedagógicas da escola.

Apresentam-se, em síntese, nas figuras seguintes, as médias percentuais da apreciação dos estudantes componente letiva.

Figura 9: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica

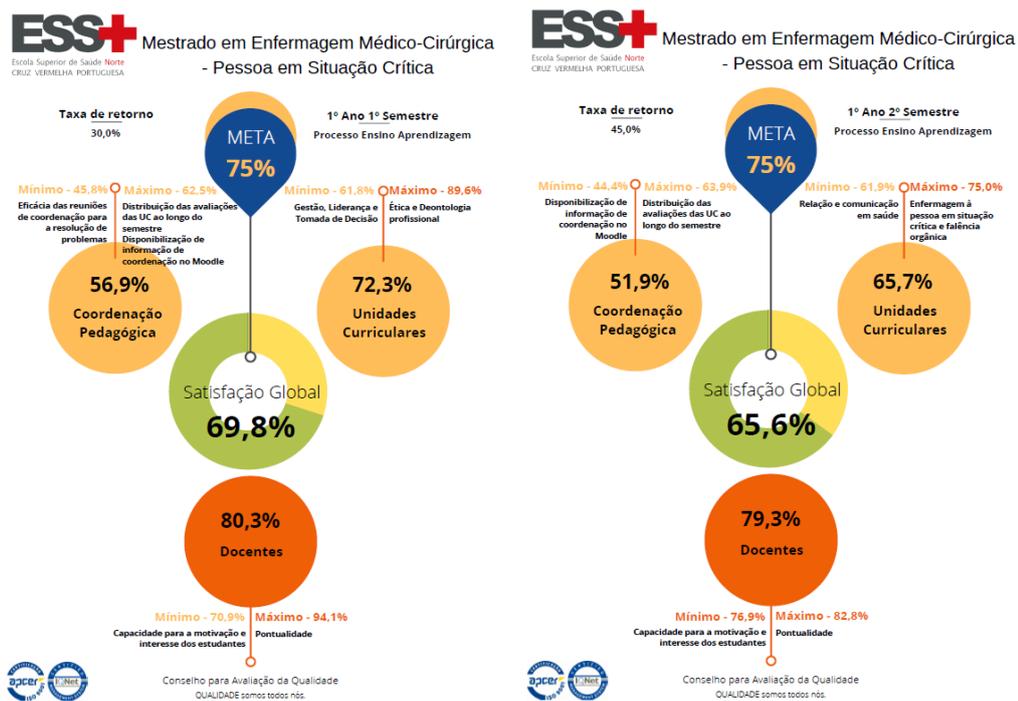
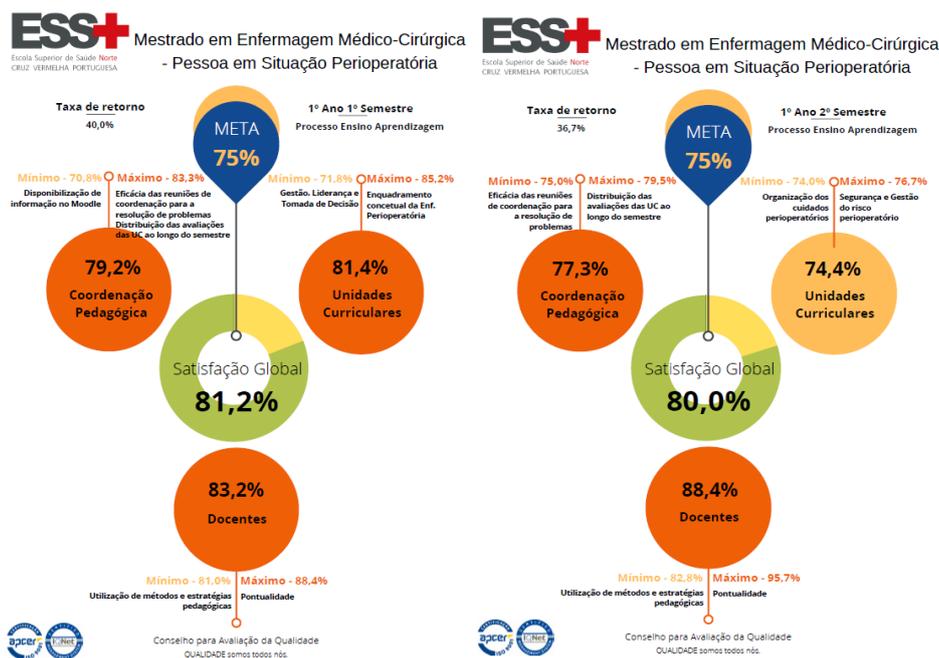


Figura 10: Índice de satisfação global por componente letiva e respetiva taxa de retorno do MEMC- área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória



Na componente de estágio a avaliação foi de 96,5% (meta 80%) na área de especialização de enfermagem à pessoa em situação perioperatória, com taxa de retorno de 50%. Na área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica foi de 88,8% (meta 80%), com taxa de retorno de 26,7%.

Denota-se uma taxa de retorno baixa na globalidade das avaliações efetuadas pelos estudantes, devendo por isso os resultados serem analisados com base nesta premissa. Verifica-se um maior nível de satisfação global em todas as dimensões dos estudantes na área do perioperatório. Estes estudantes demonstraram um maior envolvimento no processo ensino aprendizagem, em resultado desta área ser também uma novidade, há muito desejada pelos profissionais de saúde que trabalham no âmbito do perioperatório.

Relativamente aos estudantes da área de especialização de enfermagem à pessoa em situação crítica a taxa de retorno é muito baixa, pelo que o facto de não se ter atingido as metas preconizadas não são representativas da satisfação global dos estudantes. No entanto, estes dados as oscilações de satisfação apresentadas prenderam-se com o facto de parte das sessões letivas decorreram em regime online síncrono fruto da pandemia COVID-19, uma vez que se percebe que esta modalidade não é a que conduz à satisfação dos estudantes.

6. FORMA DE PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÃO PÚBLICA SOBRE O CICLO DE ESTUDOS

A gestão e difusão da informação estão documentadas no SIGQ, com mecanismos de gestão, tratamento e difusão da informação e documentação (MQ, 2018). No respeito pela ética institucional, pela prática responsável e pelo regulamento de proteção de dados da entidade instituidora, a Cruz Vermelha Portuguesa, existem níveis de divulgação da informação diferenciados, integrados no SIGQ. A informação pública é disponibilizada no sítio <http://www.essnortecvp.pt/>, no respeito pelas disposições legais. No separador “cursos” consta informação relativa à apresentação do curso; acreditação pela A3ES; Coordenação Pedagógica; Acesso e ingresso, Corpo docente; Matrículas (estado, regime) e Planos de estudos (unidades curriculares; objetivos de aprendizagem/competências; conteúdos programáticos; metodologia de avaliação; regente). Estão ainda disponíveis níveis de satisfação dos estudantes relativos ao curso, equipa docente e escola. No separador “estudantes” é disponibilizada informação relevante para os estudantes para o conhecimento de escola e gestão pedagógica e ação social. Na Escola e redes sociais são disponibilizados *flyers* informativos.

6.1. DISCUSSÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO CICLO DE ESTUDOS NA DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA

Após a realização do presente relatório de autoavaliação do curso, o mesmo é dado a conhecer aos estudantes e docentes, para conhecimento e envolvimento destes nas ações de melhoria identificadas, assim como, um conhecimento efetivo dos pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças. A Direção de Área de Ensino e Coordenador de Curso, apresentam aos órgãos: Conselho de Direção; Conselho Técnico-científico; Conselho Pedagógico; e Conselho para a Avaliação da Qualidade.

A Direção de Área de Ensino e Coordenador de Curso promovem igualmente reuniões semestrais com todos os docentes, dando orientações e sugestões de carácter geral e/ou particular baseadas nos resultados da monitorização, para que de forma continuada, se promova o sucesso escolar. Sempre que as avaliações mostrem necessidade de reestruturação, mesmo que fora dos períodos de análise definidos pelo SIGQ, a coordenação sugere aos órgãos técnico-científico e pedagógico a definição de grupo de trabalho para identificação de eventuais remodelações a implementar.

7. ANÁLISE SWOT

Durante o ano letivo foi realizada análise SWOT com os estudantes que permitiram ajustar aspetos pedagógicos ao longo do mesmo e neste momento refletir de uma forma global sobre os pontos fortes, os pontos fracos, as oportunidades e ameaças do MEMC. A análise SWOT apresentada também incorpora a reflexão realizada com os docentes-regentes no âmbito das reuniões de avaliação do semestre promovidas pela Direção da área de ensino e a Coordenação de Curso.

<i>Pontos Fortes</i>	<i>Pontos Fracos</i>
<p>Visibilidade à enfermagem avançada Aulas de tipologia prática e laboratorial no plano de estudos Oferta formativa na área de Especialização em Enfermagem à pessoa em situação perioperatória Reputação e prestígio regional, nacional e internacional da Escola Cultura de qualidade assente num SIGQ que permite monitorizar a concretização dos objetivos para o ciclo de estudos Compromisso com a responsabilidade social Qualidade do capital humano Atividades de investigação, em colaboração com os estudantes Unidade de Investigação e Desenvolvimento, com incremento à produção científica Revista de Investigação & Inovação em Saúde Forte investimento em infraestruturas, tecnologias educativas e meios didáticos – Body Interact Centro de Simulação e Aprendizagem Interativa Forte rede de parceiros, nacional e internacional, com experiência na área do ciclo de estudos para o desenvolvimento de competências avançadas (seminários) Processo de ensino-aprendizagem, centrado no estudante, baseado em metodologias promotoras do raciocínio crítico-reflexivo e tomada de decisão Conteúdos programáticos abrangentes e relevantes para a prática clínica, baseados na melhor evidência científica</p>	<p>Escassa oferta de unidades curriculares em língua estrangeira Reduzida produção científica em revistas com fator de impacto elevado Baixo retorno dos questionários de satisfação Reduzida atração de estudantes e docentes/investigadores internacionais</p>
<i>Oportunidades</i>	<i>Ameaças</i>
<p>Fortalecimento da cooperação com a rede Cruz Vermelha Portuguesa nacional e internacional para a criação de projetos conjuntos Expansão da resposta em cuidados de saúde como resultado da ampliação das instalações de apoio à prática clínica, potenciado por uma região fortemente industrializada Perspetiva de desenvolvimento de investigação com entidades prestadoras de cuidados na área científica do ciclo de estudos; Contribuição da Escola para a construção identitária da profissão de enfermagem Financiamento da KA220 -HED EUROPEAN HEALTH CARE FINAL DISSERTATION com a integração de estudantes e docentes</p>	<p>Continuidade da crise económica nacional com forte estrangulamento na economia, o que se pode refletir no número de candidaturas ao ciclo de estudos Falta de visibilidade na carreira do enfermeiro Incerteza dos perfis de competência futuros</p>

8. PROPOSTAS DE MELHORIA AO CICLO DE ESTUDOS

Considerando a análise SWOT, apontamos um conjunto de propostas de melhoria, tempo de implementação, prioridade e respetivo indicador de implementação, para cada um dos aspetos fracos identificados no MEMC:

Reduzida atração de estudantes e docentes/investigadores internacionais

Proposta de melhoria - Internacionalizar o ensino e a Investigação

Reforço dos mecanismos de divulgação de atividades e projetos de âmbito internacional, junto das redes internacionais;

Integrar projetos de âmbito internacional (ex: *KA2; Blended Intensive Programs-BIP*);

Reforço da ação estratégica junto das redes internacionais, em particular na *Task Force* da *COHEHRE*;

Formação avançada em Inglês para os docentes.

Tempo de implementação da medida

Durante os próximos três anos letivos

Prioridade

Média

Indicador de implementação

% de diplomados que realizaram mobilidade internacional

Número de estudantes *incoming/outgoing* no ciclo de estudos;

Número e docentes/investigadores *incoming/outgoing* no ciclo de estudos internacionais

Número de projetos internacionais promotores de mobilidade

Números de docentes com certificação linguística

Escassa oferta de unidades curriculares em língua estrangeira

Proposta de melhoria

Oferta de unidades curriculares em língua estrangeira

Implementação de cursos intensivos (ex: BIP) em língua estrangeira

Tempo de implementação da medida

Durante os próximos três anos letivos

Prioridade

Média

Indicador de implementação

Número de unidades curriculares em língua estrangeira;
Número de cursos intensivos (ex: BIP) em língua estrangeira.

Reduzida produção científica em revistas com fator de impacto

Proposta de melhoria

Reforço das medidas de apoio à produção científica em revistas com elevado fator de impacto;

Valorização da produção científica em revistas com elevado fator de impacto no processo de avaliação de desempenho docente.

Tempo de implementação da medida

Durante os próximos três anos letivos

Prioridade

Média

Indicador de implementação

Número de artigos publicados em revistas com elevado fator de impacto

Baixo retorno dos questionários de satisfação

Proposta de melhoria

Reforço das medidas de divulgação dos questionários de satisfação junto dos estudantes.

Tempo de implementação da medida

Próximo ano letivo

Prioridade

Alta

Indicador de implementação

Taxa de retorno dos questionários de satisfação

NOTA FINAL

O ano letivo 2020/2021 foi um ano de desafios, com uma ação permanente de monitorização dos mecanismos de avaliação e de garantia da qualidade do planeamento pedagógicos e das medidas adotadas à sua efetiva implementação.

De salientar, que este foi o primeiro ano de funcionamento do curso, e a primeira experiência da escola do âmbito da lecionação de um 2º ciclo de estudos. Todavia, a Direção de área de Ensino e a Coordenação de Curso congratulam-se com os resultados alcançados, perspetivando a melhoria contínua da garantia da qualidade do ensino.

Apesar do impacte da pandemia COVID-19 o balanço realizado junto da comunidade académica obteve um parecer muito favorável da comunidade académica, evidenciado pelos resultados obtidos nos questionários de satisfação.

Ao longo deste documento verificámos que as várias unidades curriculares foram desenvolvidas no respeito do estipulado no plano de estudos e da legislação em vigor.